

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

نوع آزمون: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کیفرشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: حقوق ۱۲۲۳۰۳۸

سری سوال: یک

۱- مطالعه کیفرشناسی به شکل امروزی از چه زمانی مرسوم شده است؟

- ۰۱ دوران باستان
- ۰۲ قرون وسطی
- ۰۳ عصر روشنگری
- ۰۴ قرن ۲۱

۲- کیفر شناسی دارای سه رشته عمده و مرتبط با یکدیگر است . کدام گزینه زیر با کیفر شناسی بی ارتباط است؟

- ۰۱ مطالعه نحوه وضع و تنظیم قوانین کیفری (قانونگذاری کیفری)
- ۰۲ چگونگی اعمال ضمانت اجراهای کیفری (اجرای مجازات)
- ۰۳ بررسی شیوه های محاکمه و تعیین مجازات مجرمین (محکومیت کیفری)
- ۰۴ پیشگیری از وقوع جرم با اقدامات اصلاحی اقتصادی (اصلاح معیشت)

۳- در کیفرشناسی موضوع اصلی چیست؟

- ۰۱ کیفر و مطالعه انواع و اهداف آن
- ۰۲ مقررات جزایی و تطبیق مواد آن
- ۰۳ مطالعه اصول جزایی و مدنی در بزهکاری
- ۰۴ کیفرخواست دادستان در زمان دادرسی

۴- کدام گزینه نشانگر قدیمی ترین دوره حقوق کیفری و کیفر، و به بیان دقیق تر مبنای کیفررسانی است؟

- ۰۱ انتقام یا عدالت خصوصی
- ۰۲ مجازات چرخ
- ۰۳ محاکمه در دادگاه
- ۰۴ فقدان کیفر در برابر جرم

۵- در آن دوران نوع و کیفیت انتقام از قبل تعیین نمی شد و نیازی به توجیه منطقی بودن یا تناسب انتقام با عمل ارتكابی وجود نداشت؟

- ۰۱ دوره دادگستری عمومی
- ۰۲ دوره انتقام یا عدالت خصوصی
- ۰۳ دوره جدید
- ۰۴ دوره پیش از تاریخ

۶- اصل «تساوی جرم و مجازات» از خصوصیات کیفر در کدام دوره است؟

- ۰۱ دوره انتقام خصوصی
- ۰۲ دوره قصاص
- ۰۳ دوره دادگستری عمومی
- ۰۴ دوره روشنگری

۷- کدامیک از گزینه های زیر از خصوصیات دوره قصاص نیست؟

- ۰۱ تبدیل غرامت شخصی به غرامت قانونی
- ۰۲ استرداد مجرم
- ۰۳ محدودیت اجرای مجازات ها در زمان و مکان
- ۰۴ مجازات چرخ

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

نوع آزمون: تستی: ۲۰: تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰: تشریحی: ۰

عنوان درس: کیفرشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: حقوق ۱۲۲۳۰۳۸

سری سوال: یک

۸- کدامیک از گزینه های زیر از مشخصات مجازات در دوره دادگستری عمومی است؟

- ۰۱ رعایت سابقه جزایی متهم
- ۰۲ ممنوعیت قاطع شکنجه
- ۰۳ رعایت اصل حقوق بشر
- ۰۴ مجازات توأم با شکنجه

۹- «اختیارات وسیع قضات در تفسیر مقررات و تصمیم گیری در مورد افزایش و نیز استفاده از آزمایش های قضایی ...» از مشخصات کدام دوره کیفری است؟

- ۰۱ دوره پیش از تاریخ
- ۰۲ دوره دادگستری عمومی
- ۰۳ دوره قصاص
- ۰۴ دوره جدید

۱۰- طبق نظر «سزا بکار یا» کدام عامل زیر «حتمیت مجازات» را از بین می برد و باعث می شود تا مردم به کارایی سیستم کیفری ایمان نداشته باشند؟

- ۰۱ کارایی سیستم کشف جرم
- ۰۲ طولانی شدن دادرسی و اجرای احکام
- ۰۳ محاکمه یا مجازات مرتکبین
- ۰۴ امکانات و اختیارات کافی دستگاه قضایی

۱۱- اصل «حداقل هزینه مجازات» از جرم شناس معروف «جرمی بنتام» به چه معنا است؟

- ۰۱ مجازات مجرم باید کمترین هزینه مالی را در برداشته باشد و از خرج کردن بیهوده پرهیز کرد.
- ۰۲ مجازات نباید شدیدتر از آن حدی باشد که لازم است یک مقدار معین از رعب را به وجود آورد.
- ۰۳ تعطیل نمودن زندان به علت بالا بودن هزینه اداره آن و برقراری مجازات تبعید به جای زندان های پرهزینه.
- ۰۴ پرداختن هزینه زندگی به خانواده های زندانیان باید در حد متعارف باشد و این هزینه باید به دست سرپرست خانواده برسد.

۱۲- کدام مکتب فقط «واقع جرم» را به عنوان معیار برای اندازه گیری مجازات چه از نظر شکلی و چه از نظر میزان در نظر می گرفت؟

- ۰۱ مکتب تحقیقی
- ۰۲ مکتب کلاسیک
- ۰۳ مکتب نئوکلاسیک (التقاطی)
- ۰۴ مکتب نئوکلاسیک جدید

۱۳- دستاورد مهم مکتب تحقیقی برای سیاست کیفری چیست؟

- ۰۱ پیشنهاد اقدام تامینی به جای مجازات
- ۰۲ پیشنهاد منع مجازات و اصلاح مجرمین
- ۰۳ پیشنهاد اقدامات سخت گیرانه و مجازات های رعب آور
- ۰۴ پیشنهاد لغو تبعید برای مجرمین خطرناک و به عادت

کارشناسی

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

نوع آزمون: تستی: ۲۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: کیفرشناسی

رشته تحصیلی/کد درس: حقوق ۱۲۲۳۰۳۸

سری سوال: یک

۱۴- بر اساس نظریه کدام مکتب در سیاست کیفری تبعیدگاه هایی برای مجرمین حرفه ایی و به عادت و مراکز نگهداری مجرمین خطرناک باید دایر شود؟

- ۱. مکتب کلاسیک
- ۲. مکتب نئوکلاسیک (التقاطی)
- ۳. مکتب تحقیقی
- ۴. مکتب نئوکان ها

۱۵- این مکتب سعی دارد تا به طریقی دیدگاههای گذشته را به یکدیگر نزدیک کرده و راه حل میانه ایی برای برخورد با جرم و مرتکبان آن پیشنهاد دهد؟

- ۱. مکتب کلاسیک
- ۲. مکتب تحقیقی
- ۳. مکتب نئوکلاسیک
- ۴. مکتب نئوکان ها

۱۶- وضعیت و ارزش فرد در مکتب تحقیقی چگونه است؟

- ۱. جامعه به پای فرد قربانی می شود.
- ۲. فرد به پای جامعه قربانی می شود.
- ۳. فرد و جامعه هر دو قربانی یکدیگر می شوند.
- ۴. هیچ کدام قربانی یکدیگر نمی شوند.

۱۷- در مکتب دفاع اجتماعی که «مارک آنسل» هوادار آن است «مسئولیت» چگونه است؟

- ۱. مسئولیت نوعی احساس درونی است که در هر انسانی حتی بزهکاران وجود دارد.
- ۲. مسئولیت نوعی احساس بیرونی است که در افراد بزهکار هرگز وجود ندارد.
- ۳. مسئولیت ناشی از دانش و آگاهی افراد است که این علم در میان مجرمین نایاب است.
- ۴. مسئولیت نوعی احساس درونی است که تنها در وجود افراد ناکرده بزه می توان آن را یافت.

۱۸- ابداع نهاد «قیومیت جزایی» از اقدامات کدام نهضت در سیاست کیفری است؟

- ۱. نهضت ملی شدن نفت
- ۲. نهضت دفاع اجتماع
- ۳. نهضت مشروطیت
- ۴. نهضت هومانسیم در عصر روشنگری

۱۹- بازگشت به سزاگرایی در کدام مکتب دیده می شود؟

- ۱. مکتب کلاسیک
- ۲. مکتب نئوکلاسیک
- ۳. مکتب تحقیقی
- ۴. مکتب نئوکلاسیک جدید

۲۰- دیدگاهی است که با تاکید بر واکنش سریع در برابر جرائم خرد و کلان حتی بی نظمی های اجتماعی، کنترل کیفری توسعه می یابد...

- ۱. تسامح صفر
- ۲. تشدید صفر
- ۳. ترمز صفر
- ۴. تجدد صفر

http://plc20.ir	
1	ج
2	د
3	الف
4	الف
5	ب
6	ب
7	د
8	د
9	ب
10	ب
11	ب
12	ب
13	الف
14	ج
15	ج
16	ب
17	الف
18	ب
19	د
20	الف
21	
22	
23	
24	
25	
26	
27	
28	
29	
30	