

تعداد سوالات: ۳۰ نمره: ۳۰ نثریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۴۵ نثریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ○ ندارد ○

نام درس: فلسفه اخلاق با تکیه بر مباحث تربیتی
رشته تحصیلی و کد درس: عمومی علوم پایه - ۱۲۱۱۴۱۰

مجاز است.

استفاده از: _

کد سری سوال: یک (۱)

امام علی (ع): برتری مردم به یکدیگر، به دانش‌ها و خردهاست؛ نه به ثروت‌ها و تبارها.

۱- این گونه از پژوهش اخلاقی در صدد آن است که کاربرد منظم نظریه اخلاقی را در حوزه مسائل اخلاقی خاص نشان دهد؟

الف. توصیفی ب. کاربردی ج. هنجاری د. فرا اخلاق

۲- از دیدگاه اپیکور غایت و هدف زندگی چیست؟

الف. لذت بردن ب. رسیدن به سعادت ج. بدست آوردن حقوق اجتماعی د. رسیدن به آرامش

۳- بحث از این مسئله که آیا «باید» از «هست» استنتاج می‌شود، بحث درباره کدام جنبه گزاره‌های اخلاقی است؟

الف. معرفت شناسی ب. منطقی ج. هستی شناسی د. معناشناسی

۴- بر اساس دیدگاه ایشان ذاتی بودن ارزش‌های اخلاقی مبتنی بر امر و نهی خداوند است؟

الف. سودگرایان ب. اشاعره ج. معتزله د. واقع‌گرایان

۵- چه کسی اساس اخلاق را نه در طبیعت انسان و نه در در فرامین الهی، بلکه در عقل عملی مطلق و کلی می‌جوید؟

الف. مارکس ب. دورکیم ج. کانت د. دکارت

۶- حسن فعلی چیست؟

الف. خوب بودن کار ب. ارزش‌گذاری اخلاقی ج. نیت خوب د. فضیلت‌گرایی

۷- پذیرش کدام نظریه اخلاقی باعث فروپاشی نظم و ساختار اجتماعی خواهد شد؟

الف. واقع‌گرایی ب. مطلق‌گرایی ج. نسبی‌گرایی د. لذت‌گرایی

۸- از دیدگاه کانت، مسئول بودن انسان در برابر چیست؟

الف. خداوند ب. الزامات عقل ج. انسانهای دیگر د. جامعه

۹- تعریف مسئولیت اخلاقی و تفکیک آن از دیگر مسئولیت‌های انسان بر چه اساسی امکان‌پذیر است؟

الف. منشاء ب. هدف ج. منشاء و هدف د. فطرت و آگاهی

۱۰- از نظر کدام اندیشمند، فرد انسانی محصول جامعه و تاریخ است؟

الف. مارکس ب. دورکیم ج. واتسون د. ارسطو

۱۱- از نظر قرآن مسئولیت هدایت و گمراهی هر انسانی در وهله نخست به عهده کیست؟

الف. جامعه ب. خداوند ج. پدر و مادر د. خود او

تعداد سوالات: ۳۰ نمره: ۳۰ نثریحی: --
زمان آزمون: تستی: ۴۵ نثریحی: -- دقیقه
آزمون نمره منفی دارد ندارد

نام درس: فلسفه اخلاق با تکیه بر مباحث تربیتی
رشته تحصیلی و کد درس: عمومی علوم پایه - ۱۲۱۱۴۱۰

مجاز است.

استفاده از: --

کُد سری سوال: یک (۱)

۱۲- واقعیت داشتن مفاهیم اخلاقی چگونه است ؟

الف. به نحو معقولات ثانیه منطقی است

ب. به نحو معقولات اولی است.

ج. بینه نحو مفاهیم و معقولات ماهوی است

د. به نحو معقولات ثانیه فلسفی است

۱۳- چه کسی معیار اخلاق را قدرت می داند؟

الف. ارسطو

ب. نیچه

ج. کانت

د. روسو

۱۴- بنیان گذار مکتب اشاعره کیست ؟

الف. ابن ابی الحدید

ب. عبدالکریم شهرستانی

ج. ابوالحسن اشعری

د. سیدشریف جرجانی

۱۵- کدام گزینه تعریف « مصداق » است؟

الف. آنچه در برابر آینه ذهن قرار می گیرد .

ب. تصور

ج. وقتی مفاهیم در قالب الفاظ در می آیند.

د. مفاهیم ذهنی حکایت گر امور خارجی

۱۶- فلسفه اخلاق در چه زمانی به صورت یک رشته علمی مستقل ظهور کرد ؟

الف. اوایل قرن بیستم

ب. دوران متاخر قرون وسطی

ج. دوران یونان باستان

د. ششصدسال قبل از میلاد مسیح (ع)

۱۷- معیار ارزش گذاری اعمال اخلاقی از دیدگاه سودگرایان چیست ؟

الف. منفعت و سود شخصی

ب. منفعت و سود عمومی

ج. مطلق سودمند بودن

د. خودگرایی روانشناختی

۱۸- لذتی که شخصی از اطمینان نفس و آرامش روح می برد چه نامیده می شود ؟

الف. انتزاعی

ب. نیمه انتزاعی

ج. ارتباطی

د. حسی

۱۹- از پیامدهای غیر واقع گرایی در عرصه اخلاق است.

الف. مطلق گرایی در اخلاق

ب. بی معنا شدن تلاش انبیاء برای تکمیل ارزشهای اخلاقی

ج. تفکیک اخلاق و عدم تاثیر آن در دیگر حوزه های زندگی

د. ایجاد مبنا و پایگاهی عینی برای گزاره های اخلاقی

۲۰- آیه « هل جزاء الاحسان الا الاحسان » بر چه موضوعی دلالت می کند ؟

الف. ذاتی و عقلی بودن خوبی و بدی

ب. رسیدن به قرب الهی از طریق احسان

ج. حسن و قبح شرعی احسان

د. تاکید بر امر الهی در تشخیص خوبی افعال

نام درس: فلسفه اخلاق با تکیه بر مباحث تربیتی
رشته تحصیلی و کد درس: عمومی علوم پایه - ۱۲۱۱۴۱۰

تعداد سوالات: ۳۰
نوع سوال: تشریحی
زمان آزمون: تستی: ۴۵ دقیقه
تشریحی: ۳۰ دقیقه
آزمون نمره منفی دارد

مجاز است.

استفاده از: __

کد سری سوال: یک (۱)

۲۱- بر اساس نظریه کانت ، منشا وظایف اخلاقی است.

الف. حکم دینی

ب. حکم عقل

ج. توافق اجتماعی

د. رابطه ضروری بین فعل اخلاقی و نتیجه حاصل از آن

۲۲- وقتی «سیدنی مورجنبر» در آزمون آخر ترم به پاسخهای درست دانشجویان نمره مردودی می دهد، درصدد اثبات چه مطلبی است؟

الف. نفی مطلق گرایی در اخلاق

ب. احکام اخلاقی در حقیقت از قبیل جملات انشایی اند

ج. بنیادی بودن اختلافات اخلاقی

د. عدالت امری عینی و واقعی است

۲۳- انسان به چه میزان در برابر اعمال خود و نتایج آن مسئولیت اخلاقی دارد؟

الف. اختیار

ب. انصاف

ج. آزادی

د. علم و آگاهی

۲۴- اندیشمندان علت پای بند نبودن انسان به اخلاق و مسئولیت ناپذیری او را در نداشتن چه امری دانسته اند؟

الف. ایمان به خدا

ب. شناخت به خدا

ج. انگیزه اخلاقی

د. آزادی مطلق

۲۵- در میان اندیشمندان و فیلسوفان اسلامی رابطه این دو از کهن ترین و پرنزاعترین مسایل اخلاق است .

الف. دین و اخلاق

ب. تاریخ و اخلاق

ج. علم و اخلاق

د. جامعه و اخلاق

۲۶- اساس کدام مکتب بر دشمنی با طبیعت و فطرت است ؟

الف. لیبرالیسم

ب. اسلام

ج. رواقیون

د. مسیحیت

۲۷- چه کسی معتقد است که تنها « مرگ خدا » و رهایی انسانیت از قیود دین است که توسعه صحیح اخلاق را فراهم می آورد؟

الف. مارکس

ب. نیچه

ج. ارسطو

د. کرکگور

۲۸- یکی از مهمترین دلایل ضرورت خداشناسی است:

الف. حکمت او

ب. دانش و توانایی او

ج. وجوب شکر منعم

د. مالک بودن او

۲۹- بالاترین هدف در سیر تکاملی انسان چیست ؟

الف. نظم اجتماع

ب. رسیدن به قرب الهی

ج. آزادی انسان

د. عبادت

۳۰- چه کسی معتقد است که شناخت افعال خوب و بد به تنهایی علت تامه انجام یا ترک آنها است؟

الف. ارسطو

ب. کانت

ج. مسیحیت

د. سقراط

30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1