

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان

فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱- در کدام یک از گزینه ها به مقصود اصلی برنامه ریزی اشاره شده است؟

۱. تحقق هدفها
۲. اجرای طرح ها
۳. ارزشیابی طرح ها
۴. نیازسنجی

۲- برنامه ریزی آموزش و پرورش به طور سیستمی معمولاً دارای ۴ مرحله شامل: ۱- تشخیص هدفها، ۲- تجزیه و تحلیل منابع، ۳- و ۴- طرح فیزیکی می باشد.

۱. ارزشیابی هدف ها
۲. تحقق هدف ها
۳. پیش بینی اولویت ها
۴. بازخورد

۳- در کدامیک از نظریه های برنامه ریزی درسی اعتقاد بر این است که برنامه های درسی باید مناسب تر و کارآمدتر از برنامه های درسی سنتی تهیه گردد؟

۱. نظریه ای که بر مواد و موضوع درسی تاکید دارد.
۲. نظریه ای که بر برنامه درسی تابعی تاکید دارد.
۳. نظریه ای که بر طراحی برنامه ها تاکید دارد.
۴. نظریه ای که بر برنامه ریزی به صورت سیستمی تاکید دارد.

۴- برنامه ریزی درسی تربیت معلم ابتدایی جزو کدام دسته از انواع برنامه ریزی قرار می گیرد؟

۱. برنامه ریزی جامع و کلی
۲. برنامه ریزی ابتدایی
۳. برنامه ریزی ویژه
۴. برنامه ریزی در سطح ملی

۵- کدام عبارت در رابطه با الگوهای بسته پیش بینی صحیح است؟

۱. نیاز به محاسبات پیچیده ریاضی ندارد.
۲. دامنه انعطاف تغییرات نامحدود است.
۳. دارای عوامل و عناصر احتمالاتی است.
۴. مفروضات ثابت و مشخص شده ای ندارد.

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان

فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۶- در نظام های آموزشی متمرکز کدام گروه در برنامه ریزی نقش دارند؟

۱. یادگیرندگان و والدینشان

۲. معلمان و نویسندگان کتاب های درسی

۳. متخصصان برنامه ریزی درسی و تکنولوژیست های آموزشی

۴. مسوولان نهادهای آموزشی

۷- در پیش نگری کمی داده ها " فرمول ربح مرکب" چه کاربردی برای برنامه ریز دارد؟

۱. پیش بینی نرخ رشد

۲. پیش بینی نرخ ارتقا

۳. پیش بینی نرخ جمعیت

۴. پیش بینی نرخ قبولی

۸- در کدامیک از موارد به داده های کیفی مرتبط با یاد گیرندگان اشاره شده است؟

۱. اطلاعات حاصل از روند یابی

۲. تعداد افت تحصیلی و تعداد ترک تحصیل کرده ها

۳. نرخ رشد جمعیت

۴. اطلاعات درباره نیازها و توانایی های دانش آموزان

۹- کدام الگوی پیش بینی تعداد دانش آموزان در زمان T را تابعی از کل جمعیت فرض می کند؟

۱. الگوی تابا

۲. الگوی کرا

۳. الگوی جانسون

۴. الگوی نسبت بازماندگی

۱۰- به زعم دورکیم: عملی است که به وسیله نسل های قدیمی تر بر آنان که هنوز آماده زندگی اجتماعی نیستند با هدف رفع توقعات خاص از افراد اعمال میشود.

۱. آموزش و پرورش

۲. اجتماعی کردن

۳. ارزش گذاری

۴. نهادینه کردن ارزش ها

۱۱- برنامه درسی شامل تمامی و تجاربی است که کودکان و جوانان با راهنمایی معلمان تحت نظر مدرسه کسب می کنند.

۱. اطلاعات

۲. داده ها

۳. فرصت های یادگیری

۴. اندیشه ها

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم

تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان

فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱۲- کدام دسته از داده های ذیل جزو منابع اطلاعات مورد نیاز برنامه ریز درباره جامعه به شمار نمی آید؟

- | | |
|-----------------------|--------------------|
| ۰۱. بررسی قانون اساسی | ۰۲. سمینارهای علمی |
| ۰۳. مصوبات مجلس | ۰۴. مصوبات مدارس |

۱۳- کدام یک از حوزه های متصل فلسفه با آموزش و پرورش به شناخت روش های شناخت می پردازد؟

- | | |
|-----------------|----------------|
| ۰۱. معرفت شناسی | ۰۲. ارزش شناسی |
| ۰۳. متافیزیک | ۰۴. منطق |

۱۴- بزرگترین تفاوت آموزش و پرورش در جوامع ابتدایی با جوامع صنعتی جدید در چیست؟

۰۱. در جوامع ابتدایی آموزش و پرورش بیشتر به انتقال یک نوع طرز زندگی توجه دارد.
۰۲. معرفت علمی در جوامع ابتدایی پیوسته در معرض تغییر است.
۰۳. در جوامع ابتدایی آموزش و پرورش افراد را برای یک دنیای متغیر آماده می کند.
۰۴. در جوامع صنعتی آموزش و پرورش بیشتر جنبه نظری دارد.

۱۵- ارزش از دیدگاه ایده آلیست ها چگونه تعریف می شود؟

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| ۰۱. مطلق و غیر قابل تغییر | ۰۲. نسبی و قابل تغییر |
| ۰۳. غیر قابل فهم | ۰۴. دست نیافتنی |

۱۶- برنامه درسی مطابق با کدام مکتب فلسفی فرصتهائی را برای یادگیرندگان فراهم می آورد تا از ذهن فعال خود برای تعقل،

استدلال و کشف واقعیت های شخصی استفاده کنند؟

- | | | | |
|-------------|----------------|----------------|---------------------|
| ۰۱. رئالیسم | ۰۲. ایده آلیسم | ۰۳. پراگماتیسم | ۰۴. اگزیستانسیالیسم |
|-------------|----------------|----------------|---------------------|

۱۷- تشخیص بازده مورد انتظار در کدام مرحله از فرایند طراحی حیطه های برنامه درسی انجام می شود؟

- | | |
|------------------------------|--------------------------------|
| ۰۱. در نظر گرفتن عوامل اساسی | ۰۲. مشخص کردن خرده هدف ها |
| ۰۳. تعیین هدف ها | ۰۴. مشخص کردن فرصت های یادگیری |

۱۸- تقابل بین فراگیر و شرایط محیطی در موقعیت یادگیری ایجاد کننده چیست؟

- | | | | |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|
| ۰۱. مهارت یادگیری | ۰۲. ماهیت یادگیری | ۰۳. تجربه یادگیری | ۰۴. فرصت یادگیری |
|-------------------|-------------------|-------------------|------------------|

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان

فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۱۹- کدام یک از ویژگی های معرفت سازمان یافته فراگیر را به سوی یادگیری های بعدی سوق می دهد؟

۱. هماهنگی تحلیلی ۲. هماهنگی ترکیبی ۳. ساده سازی تحلیلی ۴. پویایی

۲۰- مطابق با دیدگاه کدام مکتب فلسفی هدف های آموزش و پرورش باید انعطاف پذیر باشد؟

۱. رئالیسم ۲. ایده آلیسم ۳. پراگماتیسم ۴. نوتومیسم

۲۱- در کدام مکتب فلسفی هدف غائی آموزش و پرورش هدایت فرگیر برای شناخت جهان اطراف خود در نظر گرفته می شود؟

۱. رئالیسم ۲. ایده آلیسم ۳. پراگماتیسم ۴. اگزیستانسیالیسم

۲۲- نفی و انکار «مطلق ها، قطعیت ها و الگوهای ثابت» ویژگی خاص کدام دیدگاه فلسفی است؟

۱. رئالیسم ۲. ایده آلیسم ۳. پراگماتیسم ۴. اگزیستانسیالیسم

۲۳- در کدام مکتب فلسفی اهمیت دموکراسی به عنوان بهترین روش زندگی در نظر گرفته می شود؟

۱. رئالیسم ۲. ایده آلیسم ۳. پراگماتیسم ۴. مارکسیسم

۲۴- کدام یک از طرحهای آموزشی به وسیله گروههای آموزشی و یا مشارکت چند معلم تهیه می شود؟

۱. طرح های درس روزانه ۲. طرح های نوشته نشده
۳. راهنماهای رسمی ویژه آموزش ۴. طرحهای نوشته شده غیر رسمی

۲۵- در برنامه ریزی مجموعه فرصت ها و فعالیت های یادگیری طراحی شده برای رسیدن به یک هدف کلی و مجموعه خرده هدف های مرتبط با آن چه تعریفی دارد؟

۱. حیطه برنامه درسی ۲. طراحی آموزشی
۳. برنامه ریزی آموزشی ۴. برنامه ریزی تکوینی

۲۶- در کدام الگوی ارزشیابی، جوانب و دامنه های گوناگون برنامه درسی در ارزیابی مورد تمرکز قرار می گیرد؟

۱. الگوی کرا ۲. الگوی تایلر
۳. الگوی سیلور و الکساندر ۴. الگوی استیک

۲۷- در کدامیک از خصوصیات دیسیپلین ها «نماد» کاربرد فراوانی دارد؟

۱. ساده سازی ترکیبی ۲. ساده سازی تحلیلی ۳. پویایی ۴. هماهنگی ترکیبی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: مبانی برنامه ریزی آموزش متوسطه، مقدمات برنامه ریزی آموزشی، مقدمات برنامه ریزی آموزشی و درسی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، آموزش زبان

فارسی ۱۲۱۱۰۲۲ - تربیت بدنی و علوم ورزشی ۱۲۱۱۲۶۳ - مدیریت آموزشی ۱۲۱۱۴۴۷

۲۸- ارتباط بین پرورش مهارت های متفاوت در حوزه های تخصصی با رعایت کدام ملاک ساماندهی محتوا امکان پذیر می شود؟

۴. توالی

۲. یگانگی

۲. مداومت

۱. پویائی

۲۹- کدام نوع ارزشیابی جزو لازم فرایند برنامه ریزی است و به جهت مشارکت در اصلاح و بهبود طرح های آموزشی و پرورشی انجام می شود؟

۴. ارزشیابی نهائی

۲. ارزشیابی تشخیصی

۲. ارزشیابی تحلیلی

۱. ارزشیابی تکوینی

۳۰- مطابق با کدام الگوی ارزشیابی، دو نوع سنجش (آغازین و پایانی) بایستی انجام گیرد؟

۴. الگوی تیلور

۲. الگوی سیلور

۲. الگوی استیک

۱. الگوی تایلر