

سوی سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس:** آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک

**رشته تحصیلی / گد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۶ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۷

۱- توجه دیدگاه آرمان نگر با تعیین الگوی بهنجاری بیشتر به چه مسئله‌ای است؟

۱. ملاک‌های فرهنگی

۲. میانگین و شیوع علائم

۳. وجود عالیم بیماری

۴. بایدها و ارزش‌های ایده آل جامعه

۲- مفاهیم کلیدی در الگوی روان پویایی کدامیک از عبارت‌های زیر است؟

۱. دستگاه عصبی

۲. هورمون‌ها

۳. شدت بیماری

۳. ناخودآگاه

۴. دستگاه عصبی

۲. مصاحبه

۱. مشکلات

۳. واکنش

۴- در چه صورت اصل شدت یک رفتار منجر به تخریب قابل ملاحظه‌ای در عملکرد کودکان و نوجوانان می‌شود؟

۱. مبتلا به اختلال سلوک به طور قابل شدیدی بالا باشد.

۲. گاهی اوقات رفتارهای تهاجمی در آنان کم باشد.

۳. رفتارهای هیجانی

۴. رفتارهای اتفاقی و گذرا

۵- رشد طبیعی به چه عواملی بستگی دارد؟

۱. محیط

۲. هماهنگی رشد

۳. مهارت‌های اجتماعی

۴. تعامل عملکرد فرد در زمینه‌های شناختی

۶- مشکلات رفتاری کودکانی که از ظرفیت هوش متوسط به بالا هستند با افزایش توانایی حسی و حرکتی، چگونه خواهد بود؟

۱. کاهش می‌یابد.

۲. تعییر نمی‌کند.

۳. افزایش می‌یابد.

۴. کمی تغییرمی کند.

۷- کدام فرایند، مهم ترین نقش را در کیفیت اجتماعی شدن و ارتباط میان افراد بشر ایفا می‌کند؟

۱. افکار

۲. زبان

۳. احساسات

۴. تمکز

۸- در بررسی اختلالات زبان و تکلم از کدام قسمت سیستم بدن کودک باید اطمینان حاصل نمود؟

۱. زبان

۲. بینایی

۳. شنوایی

۴. هوش

۹- آپراکسی گفتار عموماً با کدام قسمت مرتبط است؟

۱. اختلال در زبان بیانی

۲. عملکرد زبان

۳. فقدان شنوایی

۴. صدمه مغزی

۱۰- هدف تکنیک درمان تعديلی لکنت چیست؟

۱. تعديل کردن

۲. محو لکنت زبان

۳. روان صحبت کردن

۴. تشخیص اختلال گفتار

سوی سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس:** آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک

**رشته تحصیلی / گد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۷

۱۱- کدام دیدگاه به بازسازی شناختی می پردازد؟

- |                 |                  |                      |                       |
|-----------------|------------------|----------------------|-----------------------|
| ۱. دیدگاه زیستی | ۲. دیدگاه شناختی | ۳. دیدگاه رفتارگرایی | ۴. دیدگاه روان شناختی |
|-----------------|------------------|----------------------|-----------------------|

۱۲- وسواس فکری یا عملی چه تاثیری روی فرد دارد؟

- |                   |             |                          |                 |
|-------------------|-------------|--------------------------|-----------------|
| ۱. اختلالات حرکتی | ۲. پرخاشگری | ۳. اتفاق وقت و کهش حافظه | ۴. رفتار تهاجمی |
|-------------------|-------------|--------------------------|-----------------|

۱۳- کدام یک از نظریه پردازان زیرعامل هراس را شرطی شدن کلاسیک و کنش گر معرفی می کنند؟

- |          |                 |                    |             |
|----------|-----------------|--------------------|-------------|
| ۱. فروید | ۲. واتسون-رینوز | ۳. بندورا-مانیه کا | ۴. اتکینسون |
|----------|-----------------|--------------------|-------------|

۱۴- کدامیک از علائم زیر نشانه اختلال اضطراب فraigir است؟

- |             |          |             |            |
|-------------|----------|-------------|------------|
| ۱. بی قراری | ۲. خستگی | ۳. کند ذهنی | ۴. افسردگی |
|-------------|----------|-------------|------------|

۱۵- ویژگی مشترک مانیا و هیپو مانیا چیست؟

- |                  |              |                          |          |
|------------------|--------------|--------------------------|----------|
| ۱. اعتماد نفس کم | ۲. حواس پرتی | ۳. فعالیت جسمی و ذهنی کم | ۴. تمرکز |
|------------------|--------------|--------------------------|----------|

۱۶- "پدیده های مربوط به افسردگی را به تجربه رویدادهای غیر قابل کنترل می دانند" کدامیک از نظریه های زیر است؟

- |                |                  |                     |
|----------------|------------------|---------------------|
| ۱. رفتار گرایی | ۲. رویکرد شناختی | ۳. نظریه آموخته شده |
|----------------|------------------|---------------------|

۱۷- کدامیک از عبارت های زیر جزء اختلال های تغذیه و خوردن در دوره شیرخوارگی است؟

- |                        |                     |           |
|------------------------|---------------------|-----------|
| ۱. اختلال خوردن نامعین | ۲. بی اشتیابی روانی | ۳. پرخوری |
|------------------------|---------------------|-----------|

۱۸- اختلال نشخوارگی در کودکان پس از چه مدت شروع می شود؟

- |                  |                  |                   |                   |
|------------------|------------------|-------------------|-------------------|
| ۱. پس از ۳ ماهگی | ۲. پس از ۱ ماهگی | ۳. قبل از ۳ ماهگی | ۴. قبل از ۱ ماهگی |
|------------------|------------------|-------------------|-------------------|

۱۹- اختلال تغذیه در شیر خوارگی و یا اوایل کودکی علاوه بر نخستین سال زندگی در چه سنی شروع می شود؟

- |                 |                 |                 |                 |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| ۱. ۱ تا ۲ سالگی | ۲. ۲ تا ۳ سالگی | ۳. ۳ تا ۵ سالگی | ۴. ۵ تا ۷ سالگی |
|-----------------|-----------------|-----------------|-----------------|

سوی سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

**عنوان درس:** آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک

**رشته تحصیلی / گد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۷

- ۲۰- بسیاری از فعالیت هایی که بوسیله هیپوتالاموس تنظیم می شوند با چه عواملی مختلف می گردند؟

- |                   |           |                    |                  |
|-------------------|-----------|--------------------|------------------|
| ۱. وسوسه های فکری | ۲. پرخوری | ۳. بی اشتہای روانی | ۴. رفتار نامناسب |
|-------------------|-----------|--------------------|------------------|

- ۲۱- کدامیک از مبتلایان زیر نسبت به مسائل جنسی بسیار حساسند؟

- |             |                        |                    |                  |
|-------------|------------------------|--------------------|------------------|
| ۱. نشخوارگی | ۲. اختلال خوردن نامعین | ۳. بی اشتہای روانی | ۴. اختلال پرخوری |
|-------------|------------------------|--------------------|------------------|

- ۲۲- فقدان خواب بر روی کدام اعمال انسان اثرات واضحی خواهد داشت؟

- |                     |                   |                |                |
|---------------------|-------------------|----------------|----------------|
| ۱. سیستم عصبی مرکزی | ۲. سیستم گردش خون | ۳. سیستم تنفسی | ۴. سیستم حرکتی |
|---------------------|-------------------|----------------|----------------|

- ۲۳- علایم و نشانگان وقفه تنفسی مسدود کننده در خواب، در کدام سنین خفیف تر است؟

- |           |           |             |              |
|-----------|-----------|-------------|--------------|
| ۱. جوانان | ۲. کودکان | ۳. نوجوانان | ۴. بزرگسالان |
|-----------|-----------|-------------|--------------|

- ۲۴- در کدام مرحله از خواب نظم موج های مغزی و دامنه آن ها کاسته می شود؟

- |                |              |              |              |
|----------------|--------------|--------------|--------------|
| ۱. مرحله چهارم | ۲. مرحله سوم | ۳. مرحله اول | ۴. مرحله دوم |
|----------------|--------------|--------------|--------------|

- ۲۵- یکی از ویژگی های بارز ارتباط نوشتاری کودکان چیست؟

- |                |                 |             |                   |
|----------------|-----------------|-------------|-------------------|
| ۱. تمرین نکردن | ۲. مهارت نداشتن | ۳. بی دقیقی | ۴. بی سامانی شدید |
|----------------|-----------------|-------------|-------------------|

- ۲۶- کودکانی که مبتلا به دیسلکسی می باشند فعالیت مغز آنان در هنگام خواندن نسبت به کودکان عادی چگونه است؟

- |                      |                        |  |                    |
|----------------------|------------------------|--|--------------------|
| ۱. فعالیت کمی دارند. | ۲. فعالیت زیادی دارند. | ۳. مغز آنان همانند کودکان عادی فعالیت دارند. | ۴. فعالیتی ندارند. |
|----------------------|------------------------|--|--------------------|

- ۲۷- نارسایی لکنت زبان در چه سنی خودش را نشان می دهد؟

- |                 |                 |                 |                    |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|
| ۱. ۱ تا ۲ سالگی | ۲. ۳ تا ۵ سالگی | ۳. ۵ تا ۷ سالگی | ۴. کمتر از ۱ سالگی |
|-----------------|-----------------|-----------------|--------------------|

- ۲۸- مهمترین سرچشممه های ابتلا به نارسایی ذهنی چیست؟

- |                     |                   |                      |                 |
|---------------------|-------------------|----------------------|-----------------|
| ۱. نابهنجارهای مغزی | ۲. نارسایی در رشد | ۳. دلایل زیست شناختی | ۴. تغذیه نادرست |
|---------------------|-------------------|----------------------|-----------------|

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

**عنوان درس:** آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک

**رشته تحصیلی/گد درس:** امور تربیتی ۱۲۱۳۸۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۷

**۲۹- مجاورت در کنار مواد سمی در نخستین مراحل شکل گیری جنین سبب چه نارسایی می شود؟**

۴. ذهنی

۳. حرکتی

۲. تنفسی

۱. قلبی

**۳۰- اکثر کودکان کنترل مثانه را در چند سالگی بدست می آورند؟**

۴. ۱/۵ سالگی

۳. ۶ ماهگی

۲. ۴ تا ۵ سالگی

۱. ۲ تا ۳ سالگی

**۳۱- چه عاملی در فرایند رشد کودک، اختلالات فراگیری ایجاد می کند؟**

۲. تغذیه نادرست

۱. آشتفتگی در تحول شناختی

۴. بیماری شدید

۳. آشتفتگی در محیط

**۳۲- یکی از خصوصیات کودکان کم توان ذهنی چیست؟**

۴. انعطاف پذیری

۳. درخودمانندگی

۲. هیجان زیاد

۱. هوش بالا

**۳۳- اختلال کم توجهی - بیش فعالی مربوط به کدام محدودیت ها در کودکان است؟**

۴. کنترل رفتار

۳. کنترل ذهن

۲. کنترل حرکت

۱. کنترل عصبی

**۳۴- کدام یک از شیوه های زیر جزء روش های رفتاری است؟**

۲. مهارت های حل مساله

۱. الگو سازی

۴. بازی درمانی

۳. کنترل خود

**۳۵- عوامل مهمی که می تواند در ایجاد اختلال سلوک در کودکان نقش داشته باشد، چیست؟**

۴. محیط

۳. خانواده

۲. دارو

۱. همسالان

**۳۶- کدامیک از عبارت های زیر جزء نشانه های اصلی اسکیزوفرنی بزرگسالی محسوب می شود؟**

۲. توهم

۱. ناتوانی در ارتباط با دیگران

۴. رفتار ناسازگار

۳. کناره گیری

**۳۷- نشانه های مرضی کودک با چه عواملی تغییر می یابد؟**

۴. شیوه زندگی

۳. افزایش سن

۲. رشد

۱. تغذیه

**۳۸- بر طبق نظریه بتلهایم سه دوره ای که در پیدایش اوتیسم حساس اند در چه سنی صورت می گیرد؟**

۴. تا ۲ سالگی

۳. تا ۳ سالگی

۲. تا ۴ سالگی

۱. فقط در ۵ سالگی

سوی سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۴۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی / گد درس : امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - ، روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۶

- ۳۹- متخصصان بالینی کودکان مبتلا به اوتیسم را چه می نامند؟

۱. اسکیزوفرنیک      ۲. آفازی اختیاری      ۳. بیش فعال      ۴. روان درمان پویشی

- ۴۰- از نظر کدام متخصصان بالینی ، کودک مبتلا به اوتیسم "نهایی فوق العاده" توصیف شده است؟

۱. ماهر      ۲. کانر      ۳. تبلهایم      ۴. دلوریه