



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۷

۱- اختلالهایی از قبیل شب ادراری و مکیدن شست اگر زود درمان نشوند تبدیل به چه نوع بیماری می شوند؟

- ۰۱ مزمن ۰۲ شدید ۰۳ خفیف ۰۴ زودگذر

۲- کدامیک از بیماری های زیر جز اختلال عادت است؟

- ۰۱ فرار از مدرسه ۰۲ جویدن ناخن ۰۳ دزدی ۰۴ واکنش بیش فعال

۳- خود-فهمی ضعیف و وابستگی شدید به دیگران از ویژگی کدامیک از کودکان زیر می باشد؟

- ۰۱ کودک رشد نیافته ۰۲ کودک رشد یافته
۰۳ کودکان بسیار خردسال ۰۴ کودکان دوره پیش دبستانی

۴- کودکان هیجانهای خود را از جمله خشم شدید، جیغ و..... غیره، چگونه آشکار می سازند؟

- ۰۱ غیر مستقیم ۰۲ مستقیم ۰۳ آگاهانه ۰۴ غیر آگاهانه

۵- پیشرفت فرد در آزمونهای استاندارد شده که پایین تر از سطح سنی، هوش و تحصیلی باشد، جز کدام اختلال است؟

- ۰۱ یادگیری ۰۲ سلوکی ۰۳ عادت ۰۴ نوروتیکی

۶- اشتباهات دستوری، نقطه گذاری، ضعف در جمله بندی از عوارض کدامیک از اختلالات زیر می باشد؟

- ۰۱ اختلال در مهارت حرکتی ۰۲ مشکلات خواندن
۰۳ بین نوشتاری ۰۴ نارسا خوانی

۷- اختلال سندرم لاندو - کلفنر در چه سنی ممکن است بوجود آید؟

- ۰۱ ۳ تا ۵ سالگی ۰۲ ۵ تا ۷ سالگی ۰۳ ۷ تا ۹ سالگی ۰۴ ۹ تا ۱۱ سالگی

۸- ویژگی اساسی اختلال واج شناسی چیست؟

- ۰۱ ضربه خوردن به سر ۰۲ نارسایی در صداهای گفتار موردانتظار
۰۳ کندی رشد زبان ۰۴ تشنج

۹- علل روانی رشد تکلم چیست؟

- ۰۱ آشفتگی های هیجانی ۰۲ سخن گفتن به دو زبان
۰۳ عقب ماندگی ذهنی ۰۴ اوتیسم



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۷

۱۰- در کدام نظریه علت اصلی لکنت زبان را انتقال از یک صدا به صدای دیگر می دانند؟

۰۱. رویکرد تحلیل روانی

۰۲. رویکرد بدنی

۰۳. رویکرد رفتاری

۰۴. مشکلات در مفصل بندی

۱۱- از نظر کدام رویکرد لکنت زبان و کنش پیچیده ای است مشتمل بر پاسخهای شناختی، عاطفی، و حرکتی-رفتاری آموخته شده می باشد؟

۰۱. رویکرد تحلیل روانی

۰۲. رویکرد رفتاری

۰۳. رویکرد بدنی

۰۴. مشکلات مفصل بندی

۱۲- ناتوانی کودک در برقراری ارتباط با مردم و موقعیتهای بیانگر کدامیک از اختلالهای زیرمی باشد؟

۰۱. اوتیسم

۰۲. اختلالات تکلم

۰۳. اختلالهای مهارتهای حرکتی

۰۴. نارسایی در صداهای گفتاری

۱۳- پاسخ ها نا بهنجار به محرک های حسی از ویژگی کدامیک از کودکان زیر می باشد؟

۰۱. کودکان اوتیستیکی

۰۲. کودکان بهنجار و آشفته

۰۳. کودکانی که اختلال در مهارتهای حرکتی دارند

۰۴. کودکانی که اختلال یادگیری دارند

۱۴- کوبیدن سر به زمین، دندان گرفتن دست یا پای خود بیانگر کدامیک از اختلال های زیرمی باشد؟

۰۱. عقب مانده ذهنی

۰۲. اسکیزوفرنی

۰۳. اختلال عصبی

۰۴. اوتیسم

۱۵- در کدامیک از کودکان بیمار در اوضاع هیجانی مختلف، رفتار هیجانی تقریباً ثابت و یکنواخت نشان می دهند؟

۰۱. اختلال عصبی

۰۲. اختلالهای مهارتهای حرکتی

۰۳. کودکان اوتیستیک

۰۴. کودکان عقب مانده ذهنی

۱۶- اختلال در کدام دستگاه در کودکان اوتیستیک موجب بروز مزمن کم تحرکی شده و توانایی آنان را برای پاسخ دادن به محرک های محیطی محدود می سازد؟

۰۱. دستگاه دهلیزی

۰۲. سیستم شنوایی

۰۳. الکتروانسفالوگرافی

۰۴. دستگاه فعال کننده رتیکولار



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۷

۱۷- رفتار کودکان مبتلا به اختلال نفوذکننده چگونه است؟

۱. فقدان حساسیت هیجانی
۲. رفتار و عاطفه نامنظم
۳. کناره گیری
۴. آشفتگی زبان و کناره گیری

۱۸- از لحاظ ذهنی تفاوت کودکان اسکیزوفرنی با اوتیسم در چیست؟

۱. در کودکان اسکیزوفرنی عقب مانده ذهنی متداول است
۲. در کودکان اسکیزوفرنی عقب مانده ذهنی کمتر است
۳. کودکان اسکیزوفرنی با اوتیسم از لحاظ ذهنی تفاوتی ندارند
۴. کودکان اسکیزوفرنی و اوتیسم هر دو بهره هوشی خوبی دارند

۱۹- کودکان اوتیستیک به چه محیطی نیازمندند؟

۱. تقریباً مناسب
۲. یکنواخت و مناسب
۳. یکنواخت و تغییر یافته
۴. یکنواخت و بدون تغییر

۲۰- کدامیک از کودکان بیمار زیر هیچ توجهی به محیط خود ندارند؟

۱. اسکیزوفرنی
۲. اوتیستیک
۳. کودکانی که هوش طبیعی ندارند
۴. کودکان عقب مانده ذهنی

۲۱- کودکان مبتلا به آفازی با کدام از کودکان زیر در تکرار بی معنی و طوطی وار کلمات مشترکند؟

۱. کودکان کم ذهن
۲. عقب مانده ذهنی
۳. اسکیزوفرنی
۴. اوتیستیک

۲۲- کدامیک از عوامل زیر موجب تاخیر در رشد می گردد؟

۱. محرومیت محیطی
۲. عقب ماندگی ذهنی
۳. محرومیت از کودکان دیگر
۴. محرومیت از فعالیتها

۲۳- پیدایش نارساییهای ویژه و متعدد به دنبال یک دوره کارکرد بهنجار بعد از تولد بیانگر کدام اختلال است؟

۱. رت
۲. بلو بری
۳. از هم پاشیدگی
۴. اسپرجر

۲۴- کودکانی که بیش از اندازه فعالند در چه چیزی مشکل دارند؟

۱. توجه و تمرکز
۲. خلق و خو
۳. رشد دستگاه عصبی
۴. رفتار



تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: آسیب شناسی روانی کودکان و نوجوانان، روانشناسی مرضی کودک

رشته تحصیلی/کد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۸۰ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۲۶ - روانشناسی گرایش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۱۸۷

۲۵- اختلال نافرمانی و مخالفت ورزی معمولاً "قبل از چند سالگی ظاهر می شوند؟

- ۰۱ ۷ سالگی ۰۲ ۵ سالگی ۰۳ ۸ سالگی ۰۴ ۱۰ سالگی

۲۶- کدام نظریه تیک را به عنوان عادات آموخته شده می داند؟

- ۰۱ دیدگاههای یادگیری ۰۲ دیدگاه تحلیل روانی ۰۳ دیدگاه فردی ۰۴ دیدگاه اجتماعی

۲۷- مهمترین ویژگی اختلال دلبستگی واکنش خرد سالی چیست؟

- ۰۱ روابط اختلال آمیز از نظر رشد در سطحی نامتناسب ۰۲ روابط اختلالات هیجانی از نظر رشد در سطحی نامتناسب
۰۳ روابط اختلال آمیز از نظر رشد در سطحی متناسب ۰۴ روابط اختلال آمیز در سطوح مختلف رشد

۲۸- اضطراب مداوم، ترس های افراطی، بختکها، آشفتگیهای خواب علائم کدامیک از اختلال های زیر می باشد؟

- ۰۱ اضطراب ۰۲ فوبی ۰۳ کناره گیری ۰۴ دلواپسی بیش از اندازه

۲۹- کودکی که شست خود را فقط در وقت خواب می مکد دچار کدامیک از اختلالات زیرگردیده است؟

- ۰۱ هیجانی ۰۲ وسواسی ۰۳ کمبود توجه ۰۴ نشخوارگی

۳۰- بهترین روش برای درمان وسواس کدام گزینه زیرمی باشد؟

- ۰۱ استفاده از دارو ۰۲ روش شناختی - رفتاری ۰۳ روان پویایی ۰۴ تحلیل روانی