

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: درآمدی بر نقش هنر در مدارس

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۵۳

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۱- مطابق با گزارش رئیس کمیته هنر و علوم انسانی آمریکا در سال ۱۹۹۵ آموزش هنر چه تأثیری بر دانش آموزان مدارس خواهد داشت؟

۱. تأثیر بر موفقیت کلی دانش آموزان و ارتقاء نمرات کتبی و شفاهی

۲. بر موفقیت کلی کودکان تأثیر چندانی ندارد

۳. عدم تأثیر بر موفقیت کلی دانش آموزان و افت نمرات کتبی و شفاهی

۴. تأثیر بر موفقیت کلی دانش آموزان و افت نمرات کتبی و شفاهی

۲- در فارسی میانه هنر به چه معنا بوده است؟

۴. اخلاق و معنویت

۳. کمال فضیلت

۲. انسان کامل و فرزانه

۱. نیکی و خوبی

۳- این تعریف هنر "فعالیت بخشیدن به موادی که استعداد و قابلیت شدن دارند" از کیست؟

۴. ارسسطو

۳. میرزابیگی

۲. امینی

۱. بنت رایمر

۴- از جمله اهداف آموزش هنر در جوامع پیشرو چیست؟

۱. تقویت احساس موفقیت و خود باوری جهت توسعه ایده ها و افکار

۲. تقویت تجرب حسی و توسعه حساسیت در دانش آموز

۳. پرورش خلاقیت و قدرت تخیل جهت خود ارزیابی و دیگر ارزیابی

۴. تبدیل دانش آموز به فردی فعال برای حضور در یک اقتصاد خلاق

۵- اولین نشانه های توجه به هنر و استفاده از آن را در کجا می توان یافت؟

۲. در عصر پارینه سنگی بر دیوار غارها

۱. یونان در آثار افلاطون و ارسسطو

۴. فرانسه در غار لاسکو

۳. اسپانیا در اسطوره ها و افسانه ها

۶- دیدگاه مبتنی بر تفاوت، در برخورداری از تجرب هنری برای دانش آموزان طبقات بالا و پایین جامعه مربوط به چه کسی است؟

۴. سقراط

۳. افلاطون

۲. لاق

۱. روسو

۷- کدامیک از وجوده هنر رابطه مستقیمی با خلاقیت و نوآوری دارد؟

۴. تصنیع بودن

۳. تحریک پذیری

۲. تخیلی بودن

۱. جذابیت

۸- ادبیات را در کدامیک از تقسیم بندی های هنر می توان قرار داد؟

۴. تجسمی

۳. موسیقایی

۲. غیر کلامی

۱. کلامی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: درآمدی بر نقش هنر در مدارس

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۵۳

۹- نتایج تحقیقات کاترال و همکارانش در سال ۲۰۰۲ نشان دهنده کدامیک از نتایج زیر در رابطه با موسیقی است؟

۱. رشد ۵۷ درصدی در مهارت های زبانی

۲. سطوح عالی موفقیت در درس ریاضی پایه ۱۲

۳. نقاشی

۴. افزایش توان استدلال ذهنی کودکان

۱. افزایش تواناییهای شناختی در هوش غیر کلامی

۱۰- مطابق تحقیقات روانشناسان کدام هنرباعث تعادل نیمکره راست و چپ مغز می گردد؟

۱. کاردستی

۲. موسیقی

۳. خوشنویسی

۴. حجم سازی

۱. نقاشی

۱۱- دانش ایجاد یک نمایه از هر تصویر ذهنی یا واقعی را چه می گویند؟

۱. موسيقى

۲. طراحی

۳. حجم سازی

۴. معرفتی

۱. زیبایی شناختی

۱۲- آشنایی با پدیده های مختلف مانند مناسبات اجتماعی انسان ها، احساسات و اندیشه های انسان به کدامیک از نقش های ادبیات کودکان باز می گردد؟

۱. عقیدتی

۲. فلسفی

۳. افسانه

۴. قصه

۵. داستان

۱. زیبایی شناختی

۱۳- کتابهایی با موضوعات مرتبط به محیط زندگی و داستانهای واقع گرایانه و طنز مناسب با کدام گروه سنی است؟

۱. ۲ تا ۶ سال

۲. ۷ تا ۹ سال

۳. ۱۰ تا ۱۲ سال

۴. ۱۲ تا ۱۴ سال

۱. آشنایی با میراث فرهنگی و علاقه به کاوشنگری جزء کدامیک از اهداف تدریس هنر در مدارس است؟

۱. داستان

۲. قصه

۳. افسانه

۴. حکایت

۱. شناختی

۱۵- آشنایی با میراث فرهنگی و علاقه به کاوشنگری جزء کدامیک از اهداف تدریس هنر در مدارس است؟

۱. مهارتی

۲. روانی حرکتی

۳. عاطفی

۴. شناختی

۱. شناختی

۱. اهداف جزئی

۲. اهداف کلی

۳. اهداف نهایی

۴. اهداف رفتاری

۱. اهداف جزئی

۲. اهداف کلی

۳. اهداف نهایی

۴. اهداف رفتاری

۱. اهداف جزئی

۱. تعیین اهداف رفتاری

۲. اهداف کلی

۳. اهداف نهایی

۴. اهداف رفتاری

۱. تعیین اهداف رفتاری

۲. اهداف کلی

۳. اهداف نهایی

۴. اهداف رفتاری

۱. تعیین اهداف رفتاری

۲. اهداف جزئی

۳. ارزشیابی تشخیصی

۱. تعیین اهداف رفتاری

۲. اهداف کلی

۳. اهداف نهایی

۴. اهداف رفتاری

۱. تعیین اهداف رفتاری

۲. اهداف کلی

۳. اهداف نهایی

۴. اهداف رفتاری

۱. تعیین اهداف رفتاری

۲. اهداف جزئی

۳. ارزشیابی تشخیصی

۱۸- آموزش موسیقی در حیطه کدامیک از اهداف زیر قرار دارد؟

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

۲. عاطفی

۳. روانی حرکتی

۴. مهارتی

۱. شناختی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: درآمدی بر نقش هنر در مدارس

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۵۳

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۵۰ تشریحی: ۰

۴. موسیقی

۳. نقاشی

۲. طراحی

۱. حجم سازی

۱۹- کدامیک از فعالیتهای هنری زیر به تقویت ماهیچه های ظرفی دست کمک می کند؟

۲. یادگیری با قدرتمند نیست

۴. یادگیری صرفاً شناختی است

۱. یادگیری انفعالی است

۳. یادگیری همیشه درونی و شخصی است

۲۱- جهت آشناسازی کودکان با حیوانات و گیاهان از نزدیک، کدامیک از روش‌های آموزش هنر استفاده می شود؟

۴. مشاهده ای

۳. فعال

۲. غیر مستقیم

۱. مستقیم

۲۲- در کدامیک از شیوه های آموزشی زیر، محور فعالیت دانش آموز است؟

۴. سخنرانی

۳. بحث گروهی

۲. گردش علمی

۱. پرسش و پاسخ

۲۳- روش طرح مسئله، جزء کدامیک از روش‌های آموزش هنر است؟

۴. یادگیری منفعل

۳. یادگیری غیر مستقیم

۲. یادگیری فعال

۱. یادگیری مستقیم

۲۴- کدامیک از گزینه های زیر از جمله عوامل مهم در ارزیابی هنر کودکان نیست؟

۲. سطح تحول عاطفی

۴. سطح تحول مهارت های ادراکی حرکتی

۱. سطح تحول انفعالی

۳. سطح تحول شناختی

۲۵- از جمله چالش‌های مهم، در ارزشیابی از قابلیت های هنری کدام گزینه است؟

۲. وابستگی هنر به تخیل

۴. وابستگی هنر به اشخاص

۱. وابستگی هنر به فرهنگ

۳. وابستگی هنر به تجسم

۲۶- کدامیک از موارد زیر از اصول مهم در ارزیابی هنر است؟

۲. مقایسه آثار هنری با هم‌دیگر

۴. توجه به ویژگی های هنری بر جسته

۱. توجه به محصول نهایی و بازده

۳. عدم توجه به آثار و ابزار هنری

۲۷- از دید اندرسن (۱۹۷۶)، اسلاید و فیلم استریپ جزء کدام نوع از رسانه ها هستند؟

۲. مواد دیداری متحرک

۴. مواد دیداری غیر شفاف

۱. مواد دیداری شفاف

۳. مواد شنیداری دیداری متحرک

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: درآمدی بر نقش هنر در مدارس

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۰۵۳

۲۸- ابزاری که قادر به خلق تصاویر زیبا و جذاب هستند چه نام دارند؟

۱. مواد رسانه ای ۲. مواد سمعی بصری ۳. چند رسانه ای ها ۴. مواد دیداری شنیداری

۲۹- کاربرد نظامدار راهبردها و فنون ناشی از مفاهیم علوم رفتاری و فیزیکی جهت حل مشکلات آموزشی را چه می نامند؟

۱. فناوری تدریس ۲. فناوری آموزشی ۳. فناوری چند رسانه ای ۴. فناوری رسانه ای

۳۰- از جمله انگیزه های اولیه تلفیق فناوریهای چند رسانه ای در آموزش چه بوده است؟

۱. توانایی ایجاد یادگیری مستقل ۲. توانایی برقراری ارتباط با دنیای واقعی ۳. افزایش قوای تخیلی دانش آموزان ۴. درگیری دانش آموز با موارد یکپارچه