



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: یک ۱

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ -، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵

۱- در کدام نوع آموزش و پرورش زمان شروع و پایان آموزش انعطاف پذیر است؟

- ۰۱ رسمی ۰۲ نیمه رسمی ۰۳ غیررسمی ۰۴ مدرسه ای

۲- فرهنگستان در سال ۱۳۱۲ هجری شمسی واژه «برنامه» را به عنوان معادل فارسی چه اصطلاحی پیشنهاد کرد؟

- ۰۱ پروگرام ۰۲ علوم تدریسی ۰۳ تفصیل تحصیلات ۰۴ برنامه تحصیلی

۳- در جوامع غیرسوسیالیستی از چه برنامه ای استفاده می شود؟

- ۰۱ ارشادی ۰۲ دستوری ۰۳ میان مدت ۰۴ بلندمدت

۴- کدام یک از موارد زیر بیانگر حوزه کار و قلمرو فعالیت برنامه ریزان، توسعه اقتصادی، اجتماعی و فرهنگی است؟

- ۰۱ کلاس درس ۰۲ کل نظام آموزش و پرورش ۰۳ کل جامعه ۰۴ مدرسه

۵- از دیدگاه کافمن و هرمن برنامه ریزی در سطح خرد شامل چیست؟

- ۰۱ سازمان آموزشی ۰۲ مدیریت مدرسه ۰۳ کلاس درس ۰۴ نظام آموزشی

۶- برنامه ریزی برای اجرا در سطح ملی یا کشوری چه نام دارد؟

- ۰۱ کلان ۰۲ خرد ۰۳ فراکلان ۰۴ موسسه ای

۷- «متوسط میزان سرانه فضای آموزشی» مربوط به کدام یک از موارد زیر است؟

- ۰۱ اطلاعات مربوط به درون دادها ۰۲ اطلاعات مربوط به برون دادها ۰۳ اطلاعات مربوط به فرایندها ۰۴ اطلاعات مربوط به برنامه درسی

۸- کدام یک از موارد زیر تصویری از فرایند آموزش را برای برنامه ریزان ترسیم می کند؟

- ۰۱ وضع مراکز تربیت معلم ۰۲ استفاده بهینه از منابع ۰۳ میزان پوشش تحصیلی برای کودکان استثنایی ۰۴ هزینه سرانه تحصیل در هر سال

۹- داوری درباره نقاط قوت و ضعف بعضی از امور آموزشی به چه دلیل کار ساده ای نیست؟

- ۰۱ کیفی بودن ۰۲ کمی بودن ۰۳ پیچیدگی ۰۴ پوششهای تحصیلی



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵

۱۰- چهارمین مرحله تدوین برنامه توسعه کدام است؟

- ۰۱ تعیین اولویتها
۰۲ انتخاب خط مشیها
۰۳ تهیه برنامه عمل
۰۴ تصویب برنامه طراحی شده

۱۱- «رفع محرومیت آموزشی در مناطق و بین گروههای خاص» جزء کدام یک از موارد زیر است؟

- ۰۱ اهداف آرمانی
۰۲ اهداف کیفی
۰۳ اهداف کمی
۰۴ سیاستهای آموزشی

۱۲- کدام یک از موارد زیر یکی از شیوه های متداول برای برآورد تعداد دانش آموزان می باشد؟

- ۰۱ تعیین نرخ رشد سالانه جمعیت
۰۲ محاسبه نرخ ارتقا
۰۳ محاسبه نرخ ترک تحصیل
۰۴ استفاده از الگوی جریان دانش آموزی

۱۳- اگر در سال ۱۳۸۹ نرخ مردودی در پایه دوم ۸۵۴٪ و نرخ ارتقا در همین سال ۰۵۵٪ باشد نرخ ترک تحصیل را محاسبه نمایید؟

- ۰۱ ۰/۰۸۳
۰۲ ۰/۰۹۱
۰۳ ۰/۰۷۸
۰۴ ۰/۰۹۰

۱۴- در کدام مرحله از برنامه ریزی فضاهای آموزشی اهداف سالانه را تعیین می کنند؟

- ۰۱ تشخیص
۰۲ تحقیق و توسعه
۰۳ طراحی و سازماندهی
۰۴ اجرا

۱۵- برای کف کلاس چه رنگی مناسب تر است؟

- ۰۱ خاکستری
۰۲ کرم
۰۳ سفید
۰۴ سبز

۱۶- کدام یک از موارد زیر جزء هزینه های جاری می باشد؟

- ۰۱ هزینه مربوط به تجهیزات
۰۲ هزینه خرید زمین
۰۳ هزینه مربوط به کتابخانه ها
۰۴ هزینه مربوط به تربیت معلم

۱۷- «هزینه های سرمایه ای» مربوط به کدام فصل از هزینه ها و پرداختهای بخش دولتی می باشد؟

- ۰۱ فصل اول
۰۲ فصل دوم
۰۳ فصل سوم
۰۴ فصل چهارم

۱۸- مسئولیت تهیه برنامه های توسعه آموزش و پرورش عمومی بر عهده کیست؟

- ۰۱ معاونت برنامه ریزی و نیروی انسانی
۰۲ سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی
۰۳ سازمان مدیریت و برنامه ریزی کشور
۰۴ شورای برنامه ریزی بخشی وزارتخانه



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵

۱۹- برای تعیین کارایی درونی یک نظام آموزشی از چه شاخصی استفاده می شود؟

- ۰۱ نرخ ارتقا
۰۲ میزان خام افزایش طبیعی
۰۳ نرخ مردودی
۰۴ میزان اتلاف

۲۰- کدام یک از موارد زیر جزء برنامه ریزی آموزشی کلان می باشد؟

- ۰۱ الگوی نیروی انسانی
۰۲ روستایی کردن برنامه درسی
۰۳ برآورد نیازها و انتظارات مردم محل
۰۴ تاسیس مدارس و دبیرستانهای نیمه تحصیل - نیمه کشاورزی

۲۱- کدام یک از موارد زیر از محدودیت های برنامه ریزی آموزشی خرد است؟

- ۰۱ ایجاد وقفه بین تهیه برنامه و زمان اجرا
۰۲ غفلت از هدفهای آموزشی در سطح ملی
۰۳ عدم برآوردن انتظارات مردم مناطق مختلف
۰۴ عدم همفکری و همکاری مردم

۲۲- وجه مغفول مدیریت و برنامه ریزی چیست؟

- ۰۱ برنامه ریزی در سطح کلان
۰۲ برنامه ریزی در سطح خرد
۰۳ برنامه ریزی در سطح موسسه
۰۴ برنامه ریزی در سطح دبیرستان

۲۳- کدام یک از موارد زیر از ویژگیهای مکتب اقتصادی نئولیبرالیسم به شمار می رود؟

- ۰۱ جمع گرایی
۰۲ تمرکز در مدیریت
۰۳ احترام به مالکیت دولتی
۰۴ تحرک آزاد سرمایه

۲۴- از جمله اصول و موازینی که باید در برنامه ریزیهای آموزشی در نظر باشد کدام است؟

- ۰۱ اصل تعهد
۰۲ اصل مشارکت
۰۳ اصل توجه به نوآوریها
۰۴ اصل واقع بینی

۲۵- وفاق برنامه های کوتاه و میان مدت با چشم اندازهای آینده و اهداف بلند مدت بیانگر کدام یک از موارد زیر است؟

- ۰۱ انعطاف پذیری در برنامه ها
۰۲ مطالعات آینده نگرانه
۰۳ توجه به کیفیت
۰۴ پژوهش و مدیریت اطلاعات

تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵

۲۶- روشهای تصمیم گیری در آموزش و پرورش کدام است؟

۱. فعال، غیرسیاسی، تکنوکراتیک
 ۲. غیرفعال، سیاسی، تکنوکراتیک
 ۳. جمعی، متمرکز، تکنوکراتیک
 ۴. فردی، غیرمتمرکز، تکنوکراتیک

۲۷- از دیدگاه اقتصاددانان آموزش و پرورش. یکی از عوامل اساسی رشد اقتصادی نوین چیست؟

۱. تقاضای اجتماعی
 ۲. مهارت افراد
 ۳. نیروی انسانی
 ۴. مکانیزم بازار

۲۸- کدام روش را کشور نیجریه برای پیش بینی نیروی انسانی به کار برده است؟

۱. شیوه سرانگشتی
 ۲. شیوه نظرخواهی از کارفرمایان
 ۳. شیوه مقایسه های بین المللی
 ۴. شیوه نسبت نیروی انسانی به جمعیت

۲۹- برنامه ریزان اقتصادی نخست باید چه چیزی را در هر بخش اقتصادی در سال پایه مشخص کنند؟

۱. سهم بخشهای مختلف
 ۲. تولید ناخالص داخلی
 ۳. تحولات صنعتی
 ۴. رشد سالانه اقتصادی

۳۰- کدام یک از موارد زیر روی تعادل و عدم تعادل عرضه و تقاضای نیروی انسانی اثر می گذارد؟

۱. مکانیسم قیمتها
 ۲. تورم
 ۳. تقاضای اجتماعی
 ۴. مهاجرت

۳۱- ارزش ساختمانها و تجهیزات آموزشی بر اساس چه هزینه ای برآورد می شود؟

۱. هزینه جاری
 ۲. هزینه سرمایه ای
 ۳. هزینه فرصتهای از دست رفته
 ۴. هزینه بخش خصوصی

۳۲- کدام یک از موارد زیر از منافع مستقیم فردی سرمایه گذاری در آموزش است؟

۱. افزایش درآمد
 ۲. کاهش میزان جرایم
 ۳. تربیت مطلوب فرزندان
 ۴. مدیریت صحیح خانواده

۳۳- کدام یک از موارد زیر سبب بالا رفتن ثروت ملی می شود؟

۱. تربیت مطلوب فرزندان
 ۲. افزایش بهره وری
 ۳. بالا رفتن سطح فرهنگ
 ۴. کاهش هزینه های بهداشتی

۳۴- درآمدهای از دست رفته شاگردان جزء کدام هزینه ها است؟

۱. هزینه های شخصی
 ۲. هزینه های خصوصی
 ۳. هزینه های اجتماعی
 ۴. هزینه های سرمایه ای



تعداد سوالات: تستی: ۴۰ تشریحی: ۰

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

سری سوال: ۱ یک

عنوان درس: اصول برنامه ریزی آموزشی

رشته تحصیلی/کد درس: علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۰۲۵ - ، علوم تربیتی گرایش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی ۱۲۱۱۳۵۵

۳۵- «تفسیر منابع اختصاص یافته به آموزش و پرورش» از کاربردهای کدام یک از موارد زیر است؟

۰۱. نرخ بازده
۰۲. تحلیل هزینه - فایده
۰۳. رویکرد تقاضای اجتماعی
۰۴. برنامه ریزی نیروی انسانی

۳۶- کدام الگو بر مقایسه و بررسی ویژگیهای تصمیم گیری تاکید می ورزد؟

۰۱. افزایشی
۰۲. مذاکره ای
۰۳. حمایتی
۰۴. اجمالی

۳۷- کدام یک از الگوهای زیر مبانی نظری خود را از برخی علوم اجتماعی اخذ کرده اند؟

۰۱. افزایشی مرکب
۰۲. یادگیری-سازشی
۰۳. سیستمهای کلی
۰۴. بنیادی

۳۸- در کدام الگو برنامه ریزی کوششی برای وساطت بین نظر و عمل است؟

۰۱. عقلایی
۰۲. تعاملی
۰۳. فن گرا
۰۴. سیاسی

۳۹- در الگوی فن گرا برنامه ریزی چه حالتی دارد؟

۰۱. متمرکز
۰۲. غیرمتمرکز
۰۳. خطی
۰۴. فردی

۴۰- کدام یک از موارد زیر در الگوی عقلایی به مثابه جعبه سیاه تلقی می شود؟

۰۱. جامعه
۰۲. نظام انسانی
۰۳. آموزش و پرورش
۰۴. دانش آموز