

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) (۱۱۱۰۶۹) - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

۱- رشد استدلال منطقی و قوه استنتاج دانش آموزان تحت تأثیر چه روندی سرعت می پذیرد؟

- ۰۱ اثبات و برهان ریاضی ۰۲ مدل سازی ریاضی ۰۳ مجرد سازی ریاضی ۰۴ بهینه سازی ریاضی

۲- دانش موضوعی دبیران شامل کدام موارد زیر است؟

- ۰۱ تحصیلات عالی و توسعه ی آن ضمن آموزش های بعدی ۰۲ آموزش های ضمن خدمت آنان
۰۳ تحصیلات عالی ۰۴ تحصیلات دبیرستانی آنان

۳- یک دبیر موفق برای درسی که می باید تدریس کند براساس چه عواملی طراحی لازم را انجام می دهد؟

- ۰۱ دانش موضوعی - دانش حرفه ای - شخصیت آموزشی
۰۲ دانش حرفه ای - ارزشیابی حرفه ای - دانش موضوعی
۰۳ ارزشیابی دروس قبلی - دانش موضوعی - دانش حرفه ای
۰۴ ارزیابی دروس قبلی - دانش موضوعی - شخصیت آموزشی

۴- قضاوت حرفه ای چگونه رشد و حاصل می شود؟

- ۰۱ با گذشت زمان و انعکاس یادگیری بچه ها ۰۲ با گذشت زمان و انعکاس تجربیات کاری
۰۳ با تعامل با دانش آموزان ۰۴ با ارتقاء دانش تخصصی

۵- آموزش و تدریس ریاضیات نتیجه کدام یک از امور است؟

- ۰۱ تبدیل دانش به فرآیند.
۰۲ تبدیل دانش به فرآیندی که در آن یادگیری اتفاق بیفتد.
۰۳ تبدیل تجربیات به فرآیندی که در آن آموزش اتفاق بیفتد.
۰۴ تبدیل تجربیات دبیر به آموزش فعال.

۶- یادگیری فعال، فصل مشترک کدام مولفه ها می باشد؟

- ۰۱ دانش حرفه ای، دانش تخصصی و دانش موضوعی ۰۲ دانش حرفه ای، قضاوت حرفه ای و شخصیت آموزشی
۰۳ دانش حرفه ای، دانش تخصصی و قضاوت حرفه ای ۰۴ دانش تخصصی، دانش موضوعی و قضاوت حرفه ای

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) (۱۱۱۰۶۹) - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

۷- کدام یک از گزینه های زیر از اهداف آموزش ریاضیات در دوره دبیرستان نیست؟

۱. نقش ریاضیات در تربیت فکر

۲. نقش ریاضیات در تربیت فرهنگی

۳. نقش ریاضیات در تأمین آینده فرد و جامعه

۴. نقش ریاضیات برای انجام محاسبات عددی در زندگی روزمره

۸- کدام ویژگی ریاضیات از ابزار اساسی شناخت واقعیت های عینی است؟

۱. کاربرد پذیری

۲. شهودی بدون

۳. تصمیم پذیری

۴. استدلال پذیری

۹- آموزش تکنیک های لازم برای مدل سازی ریاضی جزء کدام یک از اهداف ریاضیات است؟

۱. شناخت طبیعت و جهان

۲. تربیت فکر

۳. تأمین آینده فرد

۴. ارتقاء سطح فرهنگی جامعه

۱۰- بررسی یک کتاب درسی توسط دبیر چگونه مطالعه ای است؟

۱. مطالعه ای است جهت آماده سازی برای تدریس

۲. مطالعه ای است جهت آشنا شدن به نکات قوت و ضعف کتاب

۳. مطالعه ای است جهت تدوین جزوه کمکی

۴. مطالعه ای جامع جهت آماده سازی و تدوین نوشتار مکمل

۱۱- کدام بررسی به استناد اهداف آموزشی ریاضیات و اصول روش تدریس فعال و آگاهانه و مسئولانه انجام می گیرد؟

۱. بررسی محتوایی

۲. بررسی انتقادی

۳. بررسی آماده سازی

۴. بررسی خلاصه نویسی

۱۲- بررسی خلاصه نویسی بیشتر به چه منظوری انجام می شود؟

۱. برای کمک به پژوهشگران در تحقیقات علمی

۲. برای کمک به دبیران برای آماده سازی

۳. برای کمک به دانش آموزان در مطالعه درس

۴. برای کمک به پژوهشگران در مطالعه و یادگیری

۱۳- مهمترین محک در یک بررسی انتقادی کدام است؟

۱. به چه میزان یادگیری فعال لحاظ شده است.

۲. به چه میزان محتوای متن عنی است.

۳. به چه میزان نقش دبیران رعایت شده است.

۴. به چه میزان نکات قوت و ضعف قابل تشخیص است.

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰ زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) (۱۱۱۰۶۹ - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴)

۱۴- هر گاه در بررسی یک متن درسی به نکات ضعیفی برخورد کنیم چه اقدامی باید انجام دهیم؟

۱. آن درس را از برنامه حذف می کنیم.
۲. به تدوین یک متن مکمل می پردازیم.
۳. به دانش آموزان گفته می شود که متن را نخوانند.
۴. با دیگر همکاران به مشورت پرداخته و یک متن مکمل تدوین می کنیم.

۱۵- هدف اصلی از اجرای آزمون های ملی چیست؟

۱. شناخت استعدادها و ویژه جهت آموزش بر پایه ای ملی
۲. محفوظ داشتن نظام آموزشی از اشخاص محزب
۳. حفاظت از استانداردهای آموزشی بر پایه ای ملی
۴. رتبه بندی کردن اشخاص و استعدادها بر پایه ای ملی

۱۶- کدام گزینه یک ارزشیابی رسمی می باشد؟

۱. پرسش های کوتاه کلاسی
۲. پرسش های پایان سال تحصیلی
۳. پرسش های هفتگی
۴. پرسش های آزمون های جامع

۱۷- کدام گزینه از ویژگی های مهم پرسش های چهار گزینه ای نیست؟

۱. تعادل گزینه ها در مقابل هم
۲. تعادل دو به دو پرسش های ۴ گزینه ای
۳. هم وزنی
۴. متفاوت بودن از لحاظ شکلی و ظاهری

۱۸- کدام گزینه جزء طبقه بندی پرسش به لحاظ موضوعی که مورد ارزیابی قرار می دهیم نمی باشد؟

۱. پرسش های مهارتی
۲. پرسش های دانشی
۳. پرسش های بینشی
۴. پرسش های محاسباتی

۱۹- ارزشیابی و سنجش تحصیلی داوطلبان کنکور سراسری که توسط سازمان سنجش و آموزش کشور اجرا می شود از کدام نوع ارزشیابی است؟

۱. محوری
۲. غیر محوری
۳. جامع
۴. رسمی

۲۰- هدف از اصول ریاضیات مدرسه ارائه مبنایی جهت یک راهنمای و می باشد.

۱. منطقی - کلی
۲. جامع - منطقی
۳. منطقی - کامل
۴. جامع - کامل

۲۱- کدام یک از انواع مسائل تشریحی را می توان مسائل پژوهشی قلمداد کرد؟

۱. مسائل بسته
۲. مسائل چند قسمتی
۳. مسائل باز انتها
۴. مسائل یک قسمتی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) (۱۱۱۱۰۶۹) - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

۲۲- دو مزیت مهم پرسش های چند گزینه ای نسبت به پرسش های تشریحی کدامند؟

۱. زمان کوتاه تصحیح و امکان مقایسه
۲. زمان بیشتر طراحی و امکان مقایسه دقیق تر
۳. زمان کوتاه تصحیح و امکان مقایسه دقیق تر
۴. طراحی پرسشها به صورت انبوه و مقایسه دقیق تر

۲۳- چرا باید از طرح پرسش های فاقد محتوی در ریاضیات احتراز کرد؟

۱. فقط حافظه را می سنجد.
۲. مشکل هستند.
۳. سهل الوصول هستند.
۴. ابهام دارند.

۲۴- کدام یک از انواع ارزشیابی رسمی و جامع بیشتر مهم است؟

۱. هر دو ارزشیابی مهم هستند و سیستم ارزشیابی باید در خدمت هر دو بوده باشد.
۲. ارزشیابی رسمی مهم تر است و سیستم باید در خدمت این ارزشیابی بوده باشد.
۳. ارزشیابی جامع مهم تر است و سیستم باید در خدمت این ارزشیابی بوده باشد.
۴. به یک اندازه مهم اند ولی سیستم باید در خدمت ارزشیابی رسمی بوده باشد.

۲۵- نگرش به ارزشیابی چگونه نگرشی باید باشد؟

۱. می خواهیم بدانیم دانش آموزان چه چیزهایی می دانند.
۲. می خواهیم بدانیم دانش آموزان چه چیزهایی نمی دانند.
۳. دانش آموزان برای ما اهمیتی ندارند، ارزشیابی جنبه رسمی دارد.
۴. دانش دانش آموزان مهم هست اما ارزشیابی جنبه رسمی دارد.

۲۶- درس افزار به چه ابزاری اطلاق می شود؟

۱. کتاب درسی
۲. کتاب کار درسی
۳. هر نوع وسیله و ابزار آموزشی
۴. جزوه درسی

۲۷- کدام یک از گزینه های زیر از اصول ریاضیات مدرسه است؟

۱. ارتباط، تعامل و تعاون
۲. تحلیل داده ها و امتحان
۳. استدلال و برهان
۴. تساوی عدالت آموزشی

۲۸- برای یاددهی و یادگیری ریاضیات چه چیزی ضروری است؟

۱. برنامه تحصیلی
۲. تکنولوژی
۳. ارزشیابی و ارزیابی
۴. عدالت آموزشی

کارشناسی و کارشناسی ناپیوسته

حضرت علی(ع): دانش راهبر نیکویی برای ایمان است

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰
زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: آموزش ریاضی ۲، طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش

رشته تحصیلی/کد درس: ریاضی (محض)، ریاضی (کاربردی) (۱۱۱۱۰۶۹) - آموزش ریاضی ۱۱۱۱۲۹۴

۲۹- در مورد استدلال و برهان ریاضی کدامیک از گزینه های زیر درست است؟

۱. می توان استدلال و برهان را به سادگی در یک واحد درسی مثل منطق آموزش داد
۲. استدلال و برهان ریاضی را باید از مقطع آخر متوسطه در سرفصل های درسی گنجاند
۳. استدلال و برهان ریاضی را می توان به سادگی به وسیله برهان سازی های هندسی آموزش داد
۴. استدلال و برهان ریاضی یک عادت ذهنی است و می بایست از طریق استفاده مستمر در دروس دیگر رشد یابد.

۳۰- پرسش باز انتها چگونه پرسشی است؟

۱. پرسشی است که با حل آن مسأله خاتمه می یابد.
۲. پرسشی است که با حل آن مسأله خاتمه نمی یابد.
۳. پرسشی است که انتهای آن پرسش دیگری مطرح است.
۴. پرسشی است که انتهای آن باز است.