

سری سوال: یک ۱

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های برنامه ریزی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاوون و رفاه) ۱۲۲۲۰۲

۱- اصلی ترین و متداول ترین زمینه بروز برنامه ریزی کدام است؟

- |                       |                        |               |
|-----------------------|------------------------|---------------|
| ۱. جوامع روستایی      | ۲. جوامع صنعتی پیشرفته | ۳. جوامع شهری |
| ۴. جوامع در حال توسعه |                        |               |

۲- نکته مهم در پژوهش برنامه ریزی شهری چیست؟

- |                                |               |                      |
|--------------------------------|---------------|----------------------|
| ۱. تمرکز و توجه به حکومت       | ۲. جامعه مدنی | ۳. مالکیت خصوصی زمین |
| ۴. رویارویی حکومت و جامعه مدنی |               |                      |

۳- در کدام دوران دولت، در مهار دخالت عناصر بیرونی و زیاده روی های بخش غیر عمومی، برنامه ریزی شهری و عمل جمعی انتظام یافته، پراکنده، موردی، درمانگر و تقریباً بی اثر خواهد بود؟

- |                       |                 |                        |                 |
|-----------------------|-----------------|------------------------|-----------------|
| ۱. سرمایه داری نخستین | ۲. دوران باستان | ۳. سرمایه داری پیشرفته | ۴. دوران رنسانس |
|-----------------------|-----------------|------------------------|-----------------|

۴- هدف کدام یک از سنت های زیر نگه داشت وضع موجود است و نقش برنامه ریز را ارائه مشاوره تخصصی به دولت می داند؟

- |                        |                    |                        |
|------------------------|--------------------|------------------------|
| ۱. سنت اصلاحات اجتماعی | ۲. سنت تحلیل سیاست | ۳. سنت یادگیری اجتماعی |
| ۴. سنت بسیج اجتماعی    |                    |                        |

۵- مهمترین جنبه فرایند کدام است؟

- |               |                     |              |                       |
|---------------|---------------------|--------------|-----------------------|
| ۱. ایستایی آن | ۲. قابل پژوهش نبودن | ۳. پویایی آن | ۴. داشتن آغاز و پایان |
|---------------|---------------------|--------------|-----------------------|

۶- کدام دسته از نظریه های زیر به طور کلی مورد پذیرش عموم هستند و به عمل و کاریست برنامه ریزی نزدیک شده اند؟

- |                               |                      |                   |
|-------------------------------|----------------------|-------------------|
| ۱. نظریه های سنتی یا قراردادی | ۲. نظریه های ریشه ای | ۳. نظریه های نوین |
| ۴. نظریه های نو-اثبات باوری   |                      |                   |

۷- دل نگرانی اصلی نظریه برنامه ریزی چیست؟

- |                                    |                                  |                     |
|------------------------------------|----------------------------------|---------------------|
| ۱. آموزش نظریه پرداز               | ۲. تهییه و تدوین طرح برنامه ریزی | ۳. پیوند دانش و عمل |
| ۴. اجرایی و عملیاتی کردن برنامه ها |                                  |                     |

۸- در کدام دیدگاه، تجربه های حسی و روش های ریاضی و منطقی یگانه سرچشممه تمام اطلاعات معتبرند؟

- |                |              |               |                |
|----------------|--------------|---------------|----------------|
| ۱. آرمان باوری | ۲. عقل باوری | ۳. واقع باوری | ۴. اثبات باوری |
|----------------|--------------|---------------|----------------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های برنامه ریزی

رشته تحصیلی/ گد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاوون و رفاه) ۱۴۲۲۲۰۲

**۹- ویژگی کلیدی که آداب باوری را از آرمان باوری متفاوت می کند، کدام است؟**

۱. نهادن تجربه در جایگاه درجه یک
۲. رویکرد هنگارین به سیاست و قدرت
۳. رد کردن آزمایش تجربی همچون معیار برای تأیید یا رد ادعاهای واقعی
۴. اعتقاد به مستقل نبودن عینیت ها و رویدادها

**۱۰- کدام یک از مکاتب زیر از صراحة لازم برخوردار نیست و در آن نظریه همچون شیوه عمل تلقی می شود؟**

- |                |                |              |                |
|----------------|----------------|--------------|----------------|
| ۱. اثبات باوری | ۲. آرمان باوری | ۳. عمل باوری | ۴. تصمیم باوری |
|----------------|----------------|--------------|----------------|

**۱۱- کدام یک از مکاتب زیر با نادیده گرفتن سطح نظری، برنامه ریزی را تا سطح کردمان پایین می آورد؟**

- |                |              |                |              |
|----------------|--------------|----------------|--------------|
| ۱. تصمیم باوری | ۲. عمل باوری | ۳. اثبات باوری | ۴. عقل باوری |
|----------------|--------------|----------------|--------------|

**۱۲- کدام نظریه از تمایل به آزادی انسان و آشکار کردن راه های رهایی انسان از قیود نادرست آغاز می شود؟**

- |                 |                  |                 |                  |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|
| ۱. نظریه اثباتی | ۲. نظریه انتقادی | ۳. نظریه هنگاری | ۴. نظریه روندکار |
|-----------------|------------------|-----------------|------------------|

**۱۳- چرا سیاستمداران برای تصمیم گیری دارای حق ویژه ای هستند؟**

۱. به دلیل حفظ وضع موجود و جلوگیری از عدم تعادل
۲. به دلیل مسئولیت عمومی و پاسخگو بودن خود در برابر جامعه
۳. به دلیل حفظ منافع خود و استمرار بخشیدن به تسلط خود
۴. به دلیل تقسیم کاری که بین سیاستمداران و برنامه ریزان صورت گرفته است

**۱۴- در برابر نظریه سیاسی تکنوقراتیک (فن سالارانه)، کدام نظریه قرار می گیرد؟**

- |                |                |             |         |
|----------------|----------------|-------------|---------|
| ۱. مساوات خواه | ۲. اندک افزایش | ۳. دمکراتیک | ۴. سنتی |
|----------------|----------------|-------------|---------|

**۱۵- منتقدان رهیافت سنتی با تاکید بر کدام مورد نهفته در آن معتقدند که این شیوه برنامه ریزی، مدافعان منافع گروه های درآمدی بالاست و از منافع تمام جامعه دفاع نمی کند؟**

۱. نخبه گرایی
۲. مشارکت توده مردم
۳. افزایش برابری
۴. آزمون پخشایش هزینه ها و منفعت ها

**۱۶- کدام برنامه ریزی از دید غیربرنامه ریزان، نآشنازترین می باشد اما در عین حال رایج ترین شیوه برنامه ریزی است؟**

- |          |           |           |           |
|----------|-----------|-----------|-----------|
| ۱. توسعه | ۲. تخصیصی | ۳. اخباری | ۴. تنظیمی |
|----------|-----------|-----------|-----------|

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های برنامه ریزی

و شته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعامل و رفاه) ۱۲۲۲۰۲

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

- ۱۷- کدام مدل برنامه ریزی، شکل تکامل یافته برنامه ریزی کالبدی است که در دهه های ۱۹۲۰ و ۱۹۳۰ میلادی در کشورهای بیشتر توسعه یافته رایج بود؟

۱. برنامه ریزی جامع

۲. برنامه ریزی اجتماعی

۳. برنامه ریزی وکالتی

۴. برنامه ریزی بوروکراتیک

- ۱۸- در کدام یک از شیوه های برنامه ریزی، به نقش سازمان های سیاسی برای هدایت و رفع کشمکش اهمیت زیادی داده می شود؟

۱. برنامه ریزی بوروکراتیک

۲. برنامه ریزی توسعه ای

۳. برنامه ریزی سازش پذیر

۴. برنامه ریزی وکالتی

- ۱۹- مهمترین وظیفه برنامه ریزی در هر سطح جغرافیایی چیست؟

۱. آمیش سرزمهین

۲. تخصیص منابع

۳. اجرای طرح های ملی

۴. تطبیق با محیط

- ۲۰- شکل گیری و پیدایش موضوع ها و اهداف از پیش تصمیم گیری نشده از ویژگی های کدام شیوه برنامه ریزی محسوب می شود؟

۱. فرصت جویانه/ اکتشافی

۲. تغییر دهنده تمایلات/ تخصیصی

۳. هدف -جویانه/ هنگارین

۴. مشکل گشایانه/ بهگرانه

- ۲۱- امکان پذیرترین شیوه برنامه ریزی با توجه به پس زمینه های سیاسی، اجتماعی، حرفه ای و فنی کشورهای بیشتر توسعه یافته صنعتی کدام است؟

۱. شیوه اکتشاف کننده فرصت ها

۲. شیوه تغییر دهنده تمایلات/ تخصیصی

۳. شیوه هدف - جویانه/ هنگارین

۴. شیوه برنامه ریزی توسعه ای

- ۲۲- کدامیک از عوامل زیر باعث می شود که در کشورهای بیشتر و کمتر توسعه یافته جهان، بخش خصوصی نقش کلیدی و پررنگ تری در فرایندهای تغییر و توسعه در آینده بازی کند؟

۱. مهارت و تخصص بیشتر بخش خصوصی

۲. کمبود منابع مالی مراجع محلی

۳. براساس تقسیم کار و تصمیماتی که در این جامعه ها صورت گرفته است

۴. تغییرات در ساختار حکومتی و سیاسی

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های برنامه ریزی

وشته تحصیلی/ کد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاون و رفاه) ۱۲۲۲۰۲

## ۴۳- مقصود اصلی پسا- نوباوری چیست؟

۱. عقلانی کردن جنبش نوباور
۲. قابلیت اجرا و کاربست برنامه ریزی
۳. ارتقاء کیفیت زندگی
۴. جهانی کردن بازارها

## ۴۴- کدامیک از موارد زیر جزء پیش فرض های برنامه ریزی نوباور محسوب نمی شود؟

۱. بهره گیری همه گروه های قومی، بومی و مهاجر به صورت یکسان از فرصت های دسترسی به یک زندگی خوب و امکان پذیری آن.
۲. فرض برنامه ریزی نوباور، بر جهان دگرگون پذیر است.
۳. برنامه ریزان نوباور آینده ای را در نظر می گیرند که در آن مشکلات اجتماعی رام شدنی است.
۴. برنامه ریزان نوباور دارای دیدگاهی جزئی نگر و تاریخی به شهر هستند.

## ۴۵- کدامیک از عوامل زیر باعث شد که برنامه ریزی همکارانه یا ارتباطی، بیشتر در قلمرو دانش پژوهانه باقی بماند؟

۱. فقدان طرح پژوهشی
۲. فقدان بودجه و منابع مالی
۳. فقدان کاربرد عملی
۴. فقدان چارچوب نظری مناسب

## ۴۶- بانفوذ تربیت الگوواره ی پسا - نوباوری که توسط معماران و طراحان شهری با تاکید بر جنبه ها و ویژگی های کالبدی، ایجاد واحد های همسایگی، جنبش دهکده های شهری و رویارویی با پیامدهای منفی پیش روی شهری و توسعه ی حومه ای تدبیر شده ، کدام است؟

۱. نو- شهر باوری
۲. مکتب مارکسیستی
۳. برنامه ریزی محیطی
۴. فوردیسم

## ۴۷- "نگه داشت سرمایه محیطی" به عنوان یک تغییر از پایداری که اهمیت روز افزون یافته، بر کدام عامل استوار است؟

۱. توجهات سیاسی
۲. استعاره های اقتصادی
۳. استدلال عقلانی
۴. پیامدهای غیر قابل کنترل

## ۴۸- انگاشت پایداری بیش از هر چیز به کدام مفهوم وابسته است؟

۱. زندگی انسان ها و جانداران
۲. آینده جهان
۳. محیط
۴. مبحث توسعه

## ۴۹- " دستور کار محیطی جدید" که در کنفرانس زمین به عنوان یک سند در سطح بین المللی تهیه شد، کشورهای بیشتر و کمتر توسعه یافته را به سوی چه هدفی هدایت می کند؟

۱. رشد اقتصادی بیشتر
۲. توسعه پایدار
۳. برابری اجتماعی
۴. رفاه اقتصادی

سری سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۹۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: نظریه های برنامه ریزی

رشته تحصیلی/گد درس: علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی تعاظن و رفاه) ۱۲۲۲۰۲

۳۰- عنصر مهم و اصلی زندگی انسان، سلامت و بقای او کدام است؟

۴. محیط

۳. شیوه زندگی

۲. شغل

۱. درآمد