

سوی سوال : یک ۱

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی : ۰

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی : ۰

عنوان درس : پویایی گروه، پویایی گروهی، روانشناسی پویایی گروه، مبانی تفکر جمعی و کار گروهی

رشته تحصیلی / گد درس : امور تربیتی ۱۲۱۳۷۶ - ، روانشناسی گراش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۹ - ، علوم تربیتی گراش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گراش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گراش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۲ - ، روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۲ - ، علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۱۵۴ - ، علوم اجتماعی (برنامه ریزی اجتماعی) ۱۲۲۲۱۹۵ -

۱- پویایی گروهی که آخرین رشته از علوم اجتماعی است کدام موضوع را بررسی می کند؟

۱. پدیده گروهی و جنبه های روانی - اجتماعی آن

۲. توزیع قدرت گروه و تحلیل آن روابط

۳. بررسی گروه های قبلی و نحوه شکل گیری گروه های جدید

۴. بررسی عملکرد فردی افراد گروه پیرامون مناسبات طبیعی

۲- اثرپذیری و اثرگذاری متقابل افراد و گروهها از یکدیگر چه نامیده می شود؟

۱. پویایی گروه ۲. جامعه شناسی ۳. روان شناسی اجتماعی ۴. پدیده جمعی

۳- در پویایی گروهی بیشتر از چه روشی استفاده می شود؟

۱. ماکروسوسیولوژی ۲. میکروسوسیولوژی ۳. ماکرو سایکولوژی ۴. میکروسایکولوژی

۴- مطابق با گراش روان شناسی گرا:

۱. فقط فرد فکر می کند.

۳. فرد تابع جمع است.

۲. جمع تصمیم گیرنده اصلی است.

۴. جمع متشکل از افراد است.

۵- مطابق با نظر برآون کدام مورد از صور زیر از موضوعات اصلی پویایی گروه نمی باشد؟

۱. کشمکش ۲. رقابت ۳. همانند شدن ۴. همفکری

۶- چه تعداد افراد در پویایی گروهی مناسب می باشد؟

۱. ۵ تا ۸ نفر ۲. ۲۰ تا ۲۵ نفر ۳. ۸ تا ۱۵ نفر ۴. ۱۳ تا ۲۰ نفر

۷- کدام نظریه بر پایه پاداش مادی مبنی است؟

۱. روابط انسانی ۲. سازمان غیررسمی ۳. مدیریت علمی ۴. التون مایو

۸- طبق نظریه مایو عامل تعیین کننده کار هر کارگر عبارتست از :

۱. ظرفیت اجتماعی او

۳. پاداش هایی که می گیرد

۲. قدرت جسمی او

۴. رقابت بین فردی

سوی سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس: پویایی گروه، پویایی گروهی، روانشناسی پویایی گروه، مبانی تفکر جمعی و کار گروهی

رشته تحصیلی / گذ درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۷۶ - روانشناسی گراش روشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۹ - علوم تربیتی گرایش آموزش و پرورش پیش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گراش مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گراش روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۲ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۱۵۴ - علوم اجتماعی گرایش اجتماعی تعامل و رفاه ۱۲۲۲۱۹۵

۹- کدام عامل در جوامع ابتدایی و نخستین گروه های اجتماعی، باعث پیدایش رهبری و قدرت اداره گروه ها شد؟

۱. وجود کاهن و استاد و معلم و جادوگر
۲. پیدایش خط و زبان نوشتاری در گروه
۳. فراغیری دامداری و کشاورزی در گروه
۴. نحوه شکار و ابزار سازی برای آن

۱۰- به نظر هربرت مید، کودک با تقلید نقش اشخاص دیگر چه عاملی را در خود تقویت می کند؟

۱. آگاهی از خویش
۲. رهبری در خود
۳. احساس مسئولیت پذیری
۴. تفکر

۱۱- نظریه میدانی کورت لوین مشابه کدام قانون است؟

۱. فولت
۲. کولن
۳. داروین
۴. انیشتین

۱۲- کدام جنبه از شخصیت آدمی به نظر فروید، نقش میانجی را بین میل و عمل بازی می کند؟

۱. اید
۲. فراخود
۳. من
۴. تجربه

۱۳- تجزیه و تحلیل دقیق گزارش‌هایی که مراحل مختلف فعالیت گروه را نشان می دهد. کار اصلی کدام نظریه می باشد؟

۱. مددکاری اجتماعی در پویایی گروه
۲. سازمانی - اداری
۳. آموزش در پویایی گروه
۴. افکار عمومی

۱۴- هدف گروه سیاست گذاری از انواع گروه های محاوره چه می باشد؟

۱. آموزش اعضا
۲. پی گیری مباحثات گروهی
۳. جلوگیری از مداخلات سیاسی
۴. تعیین برنامه و عمل

۱۵- مهمترین اصل در نظریه یادگیری کدام گزینه است؟

۱. آموزش
۲. نقش
۳. تقویت
۴. عمل

۱۶- در روش پرسش و پاسخ لوین درباره مصرف گوشت غیر بیفتکی در آمریکا کدام تجربه موفقیت آمیز بود؟

۱. بحث گروهی
۲. تقسیم کار
۳. مقاومت گروهی
۴. تمایلات فردی

۱۷- تیم ورزشی و شرکت تجاری چه نوع گروهی می باشد؟

۱. ناپایدار
۲. نیمه پایدار
۳. پایدار
۴. نسبتاً پایدار

سوی سوال: ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه): تستی: ۶۰ تشریحی: ۰

تعداد سوالات: تستی: ۳۰ تشریحی: ۰

عنوان درس: پویایی گروه، پویایی گروهی، روانشناسی پویایی گروه، مبانی تفکر جمعی و کار گروهی

رشته تحصیلی / گذ درس: امور تربیتی ۱۲۱۳۷۶ - روانشناسی گرايish روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۹ - علوم تربیتی گرايish آموزش و پرورش پيش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرايish مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرايish روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۲ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۱۵۴ - علوم اجتماعی گروهی (برنامه ریزی اجتماعی تعامل و رفاه) ۱۲۲۲۱۹۵

۱۸- اگرین و نیم کف به جای گروه های نخستین و ثانوی کدام اصطلاح را به کار برند؟

- ۱. عمودی و افقی
- ۲. درون گروه و برون گروه
- ۳. روباروی - ناروباروی
- ۴. رسمی - غیررسمی

۱۹- مطابق با نظر انزیو و مارتین برای ۳ نفر عضو گروه چند ارتباط متقابل بوجود خواهد آمد؟

- ۱. ۳
- ۲. ۴
- ۳. ۵
- ۴. ۶

۲۰- کدام مورد نقش طفیلی محسوب می شود؟

- ۱. ارزیابی و انتقاد
- ۲. اظهار نظر شخص
- ۳. مدافعانه مورد
- ۴. تجدید نظر

۲۱- قواعد و مقررات و ملاک و معیارهایی که در موقعیت مکانی و زمانی و در نظام ویژه ای نحوه رفتار و کردار انسان را تعیین می کنند چه نامیده می شوند؟

- ۱. هنجار اجتماعی
- ۲. ارزش گروهی
- ۳. اخلاق جمعی
- ۴. تصمیم گیری فردی

۲۲- کدام مورد تعریف دلگرمی گروهی است:

- ۱. همنوایی فرد با هنجار گروهی
- ۲. عواطف شدید متجانس اعضای گروه
- ۳. اشتراک اعضا گروه در زمینه فرهنگ غیرمادی
- ۴. امید و اعتماد اعضا گروه نسبت به پیشرفت گروه

۲۳- کدام مورد از نیاهای روانی افراد در تغییر رفتار می باشد؟

- ۱. میل مخلوط
- ۲. نیاز به صحبت دو جانبی
- ۳. نیاز به تحریک و توطئه
- ۴. عرق خانوادگی

۲۴- در کدام نوع گروه، کارایی کمتر و رضایت بیشتر است؟

- ۱. دایره ای
- ۲. زنجیره ای
- ۳. شعاعی
- ۴. عمودی

۲۵- آگاهی (وجдан کار) در انجام امور در کدام گروه کمتر است؟

- ۱. دموکرات
- ۲. مستبد
- ۳. باری به هر جهت
- ۴. بدون رهبر

۲۶- در سوسیوگرام فردی قهرمان اول در کجای نمودار قرار دارد؟

- ۱. بالا
- ۲. پایین
- ۳. حاشیه
- ۴. مرکز

سوی سوال : ۱ یک

زمان آزمون (دقیقه) : تستی : ۶۰ تشریحی :

تعداد سوالات : تستی : ۳۰ تشریحی :

عنوان درس: پویایی گروه، پویایی گروهی، روانشناسی پویایی گروه، مبانی تفکر جمعی و کار گروهی

رشته تحصیلی / گد درس: امور تربیتی ۱۲۱۱۳۷۶ - روانشناسی گرايish روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۱۹ - علوم تربیتی گرايish آموزش و پرورش پيش دبستانی و دبستانی، علوم تربیتی گرايish مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، راهنمایی و مشاوره، روانشناسی گرايish روانشناسی عمومی ۱۲۱۷۰۵۲ - روانشناسی ۱۲۱۷۲۶۲ - علوم اجتماعی (مددکاری اجتماعی) ۱۲۲۲۱۵۴ - علوم اجتماعی تعامل و رفاه ۱۲۲۲۱۹۵

۲۷ - در پویایی گروه ، بس از تست گروه سنجی، کدام روش بیشتر استفاده می شود؟

- | | | | |
|-------------------|-----------------------|-----------|-------------|
| ۱. مشاهده مشارکتی | ۲. مشاهده بدون مشارکت | ۳. مصاحبه | ۴. پرسشنامه |
|-------------------|-----------------------|-----------|-------------|

۲۸ - کدام مورد در صدد شناخت رابطه های میان افراد و همبستگیهای اجتماعی از طریق نمایش است؟

- | | | | |
|---------------|--------------|--------------|--------------|
| ۱. پسیکوکدرام | ۲. سوسیولوژی | ۳. پسیکولوژی | ۴. سوسیولوژی |
|---------------|--------------|--------------|--------------|

۲۹ - هربرت مید، کدام مورد را میانجی اولیه در شکل گیری و توسعه یک (خود) می داند؟

- | | | | |
|-----------------|-------------------|----------------------------|----------------------|
| ۱. بازی کودکانه | ۲. بازی دسته جمعی | ۳. مدرسه و تعلیم آموزشگاهی | ۴. قضاوت درباره فیلم |
|-----------------|-------------------|----------------------------|----------------------|

۳۰ - به نظر پیازه کدام گزینه استمراری از بروون سازی در کودکان است؟

- | | | | |
|---------|----------|--------|-------------|
| ۱. بازی | ۲. تقلید | ۳. هوش | ۴. پرخاشگری |
|---------|----------|--------|-------------|